|  |  |
| --- | --- |
| **Link dla klasy VII****Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

**WYMAGANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ**

|  |
| --- |
| **Welcome** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Czas *present simple* Opisywanie zachowań rutynowych i zwyczajów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji , wyrażanie upodobań i pytanie o upodobania **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych I.3, I.5, II.2, II.5, IV.2, VI. 3, VI..5, XI, XIII | Uczeń:* na podstawie wysłuchanego nagrania odpowiada na pytania
* na podstawie wysłuchanego nagrania uzupełnia zdania
* tłumaczy usłyszane wyrażenia na język polski
* w parach prowadzi rozmowę na temat pierwszych dni w szkole
* uzupełnia w krzyżówce czasowniki opisujące osobowość (WB)
* dopasowuje czasowniki opisujące osobowość do charakterystyk różnych osób (WB)
 | Uczeń:* relacjonuje wcześniej przeprowadzoną rozmowę osobom trzecim
 |  |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Czas *present simple* i *present continuous*Porównywanie czynności powtarzanych i wykonywanych w danej chwili**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach powtarzanych i wykonywanych w danej chwili**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności powtarzanych i wykonywanych w danej chwili **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych I.1, I.3, I.5, II.5, IV.2, VI.3, XI, XIII | Uczeń:* na podstawie wysłuchanego nagrania wskazuje wymienione przymiotniki
* dopasowuje przymiotniki do opisów
* wskazuje zdania w czasach *present simple* i *present continuous*
* uzupełnia zdania czasownikami w czasach *present simple* i *present continuous*
* w parach rozmawia o czynnościach wykonywanych w danej chwili i w domu
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników w czasach *present simple* i *present continuous (WB)*
* wybiera odpowiednią formę czasowników w czasach *present simple* i *present continuous (WB)*
 | * prowadzi dyskusję na temat odczuć w pierwszych dniach roku szkolnego
 |  |
| **Lekcja 3****Środki językowe**Przymiotniki o zdaczeniu przeciwnymCzasy: *present simple* i *past simple* Nazywanie uczuć i stanów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie informacji w wiadomości tekstowej, określenie intencji autora tekstu**Pisanie**: opisywanie osób **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.3, III,2, III.4, V.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:* sprawdza w słowniku znaczenia słów nieznanych
* dopasowuje przymiotniki o znaczeniu przeciwnym
* na podstawie tekstu określa intencje autora wypowiedzi
* prowadzi rozmowę na temat informacji w tekście
* uzupełnia teks odpowiednimi formami przymiotników (WB)

  | Uczeń:* pisze kilka zdań na temat tego, jaki jest teraz i jaki był w przeszłości (WB)
 |  |
| **Lekcja 4****Środki językowe**Czas *past simple* i *past continuous*Opisywanie wydarzeń w przeszłości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie szczegółowych informacji**Mówienie:** opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości**Pisanie**: opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1, I.3, I.8, III. 4, IV.2, V.2, XI, XII | Uczeń:* na podstawie tekstu uzupełnia zdania czasownikami w czasach *past simple* i *past continuous*
* uzupełnia tekst czasownikami w czasach *past simple* i *past continuous*
* uzupełnia zdania własnymi wyrażeniami w czasach *past simple* i *past continuous*
* prowadzi rozmowę na temat czynności wykonywanych w przeszłości
* uzupełnia tekst *czasownikami z ramki w czasach past simple i past continuous (*WB*)*
 | Uczeń:* wyszukuje informacje w Internecie na temat swoich idoli i ich wspomnień ze szkoły
* pisze opowiadanie na podstawie obrazka (WB)

  |  |
| **UNIT 1** |
| **Lekcja 5****Środki językowe**Wyrażenia czasownikowe związane z doświadczeniami**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz**i,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie szczegółowych informacji**Pisanie:** opisywanie doświadczeń**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.5, I.8, I.10, II.2, II.5, III.1, III.4. V.2, VII.3, X, XI | Uczeń:* dopasowuje obrazki do wyrażeń związanych z różnymi sportami
* łączy wyrażenia związane ze sportami
* dopisuje doświadczenia do krótkich opisów
* na podstawie nagrania dopasowuje osoby do czynności
* na podstawie nagrania wypisuje dodatkowe informacje
* wybiera odpowiednie wyrażenie w zdaniu (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrażeniami (WB)
* podpisuje nazwy czynności pod opisami (WB)
 | Uczeń:* na podstawie nagrania wypisuje dodatkowe informacje
* uzupełnia zdania własnymi wyrażeniami (WB)
* opisuje własne doświadczenia i przeżycia np. związane ze sportami (WB)
* podsumowuje po angielsku radę na temat lepszego zapamiętywania (WB)
* dopasowuje zdania do zapisanego rytmu (WB)
* wykonuje zadania*: try these yourself* (WB)
 | Unit 1 testUnit 1 five minute tests  |
| **Lekcja 6****Środki językowe**Wyrażenia czasownikowe związane z doświadczeniami , wyrażenia idiomatycznePozyskiwanie i udzielanie informacji na temat doświadczeń, opisywanie doświadczeń**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie doświadczeń**Reagowanie ustne**: wyrażanie upodobań, intencji, planów, uzyskiwanie i opowiadanie o czynnościach z przeszłości **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.5, I.8, I.10, III.1, III.4, V.2, VI.3, VI.5, XI, XII | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie
* na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia zdania
* uszeregowuje zdania według swoich upodobań
* prowadzi rozmowę w parach na temat różnych doświadczeń
* uzupełnia wyrażenia idiomatyczne (WB)
* dopasowuje wyrażenia do opisów (WB)
* na podstawie przeczytanego wpisu na blogu wybiera prawidłową odpowiedź (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym prowadzi dyskusję na wybrany temat
* opisuje umiejętność, którą posiadł ostatnio lub nowe doświadczenie (WB)
 | Unit 1 testUnit 1 five minute tests |
| **Lekcja 7****Środki językowe**Czasy *present perfect* i *past simple*Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat doświadczeń w przeszłości, opisywanie doświadczeń**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie doświadczeń**Reagowanie ustne**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości **Inne**: praca w grupieI.5, I.8, II.2, II.5, III.1.III.4, V.2, VI.3, XI | Uczeń:* na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* w parach uzyskuje i przekazuje informacje na temat dialogu
* tworzy listę zdań w czasach *present perfect* i *past simple*
* uzupełnia zdania odpowiednią formą czasownika
* uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasownika
* w parach prowadzi rozmowę na temat doświadczeń w przeszłości
* wybiera w zdaniach odpowiednią formę *present perfect* i *past simple (WB)*
* wyszukuje czasowniki w zbiorze liter (WB)
* uzupełnia zdania wyszukanymi czasownikami (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrażeniami (WB)
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* opisuje swoje doświadczenia podobne do opisanych w tekście (WB)

  | Unit 1 testUnit 1 five minute tests |
| **Lekcja 8****Środki językowe**Przymiotniki, czasy *present simple, present perfect*Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat spędzania wolnego czasu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie doświadczeń, wyrażanie emocji**Reagowanie ustne**: wyrażanie uczuć i emocji**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.5, II.2, II.5, III.1.III.4,V.2, V.7, VI.13, XI, XII | Uczeń:* proponuje pytania do quizu
* odpowiada na pytania quizu
* sprawdza rozwiązani quizu i wyraża opinię na temat trafności rozwiązań
* grupuje przymiotniki w zależności od tego, z jakim przyimkiem występują.
* w parach prowadzi rozmowę używając podanych przymiotników z przyimkami
* w parach opisuje sytuacje związane z podanymi przymiotnikami
* łączy przymiotniki z przyimkami (WB)
* uzupełnia zdania na podstawie obrazków (WB)
* parafrazuje zdania używając podanych wyrażeń (WB)
* na podstawie nagrania wybiera najlepszą opcję (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje informacje w Internecie na temat krajów, w których ludzie są najszczęśliwsi
* opisuje doświadczenia związane z podanymi odczuciami (WB)
 | Unit 1 testUnit 1 five minute tests |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Pytania, wyrazy pytające, czasy *past simple, present simple, present perfect*Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat czynności rutynowych, i doświadczeń z przeszłości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie doświadczeń**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, wyrażanie upodobań**Inne**: praca w grupieI.1, I.8, III, 4, VII.3, VII.5, XI  | Uczeń:* tworzy zdania z różnymi przymiotnikami
* uszeregowuje wyrazy w pytaniach w odpowiedniej kolejności
* uzupełnia pytania wyrazami pytającymi
* tworzy pytania według wzoru
* tworzy pytania do kwestionariusza
* w parach przeprowadza kwestionariusz i zapisuje odpowiedzi
* łączy pytania z odpowiedziami (WB)
* uzupełnia pytania odpowiednimi przyimkami (WB)
* uzupełnia pytania na podstawie obrazków (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia dialog pytaniami z użyciem podanego czasownika (WB)
* tworzy własne pytania w czasach *present perfect* i *past simple* i podaje odpowiedzi (WB)
 | Unit 1 testUnit 1 five minute tests |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Wyrażenia używane do składania propozycji odpowiedzi na propozycje: *How/ What about … Why don’t we…? Good idea! We can’t do that*Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Reagowanie pisemne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej I.5, I.8, II.2, II.5, VI.8, VII.8, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:* tworzy listę nazw stolic po angielsku
* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie
* na podstawie nagrania zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe
* tłumaczy wyrażenia związane z proponowaniem i reagowaniem na propozycje na język polski
* w parach proponuje spędzenie wolnego czasu i odpowiada na propozycje
* łączy wyrażenia związane z proponowaniem i reagowaniem na propozycje (WB)
* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami (WB)
* grupuje wyrazy, w których głoska jest wymawiana lub niema (WB)
* powtarza podane zdania (WB)
 | Uczeń:* pisze własny dialog z użyciem podanych wyrażeń (WB)
* pisze zdania z wykorzystaniem jak największej liczby wyrazów zawierających głoskę /r/(WB)
 | Unit 1 testUnit 1 five minute tests |
| **Lekcja 11****Środki językowe**Wyrażenia związane z fobiami i zjawiskami wywołującymi strach: *fear, phobia, flying, snakes* Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat różnych fobii**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1, I.11, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, XII | Uczeń:* odpowiada na pytanie o to, czego się boi
* dopasowuje obrazki do podanych wyrażeń
* dopasowuje opisy sytuacji do rzeczy wywołujących strach
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* wyszukuje w tekście wyrazy, które odpowiadają podanym definicjom
* na podstawie nagrań dopasowuje osoby do ilustracji (WB)
* dopasowuje fobie do przeczytanych tekstów (WB)
* na podstawie przeczytanego wywiadu uzupełnia zestawienie (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacji na temat często występujących fobii
* na podstawie tekstu uzupełnia zdania (WB)
 | Unit 1 testUnit 1 five minute tests |
| **Lekcja 12****Środki językowe**Wyrażenia związane z fobiami i zjawiskami wywołującymi strach, zdania ze spójnikami *and, so but* i *whereas*Tworzenie wpisów na forum**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie zjawisk,przedstawianie opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, udzielanie rady**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowejI.1, I.11, III.1, III.4, V.2, V.6, VI.3, VI. 9, VII.3, VII.4, X, XI, XIV | Uczeń:* na podstawie przeczytanych wpisów na forum odpowiada na pytania
* wyszukuje w tekście zdania ze spójnikami *and, so but* i *whereas*
* uzupełnia zdania ze spójnikami *and, so but* i *whereas*
* opracowuje wpis na form na podstawie sporządzonych notatek
* uzupełnia pytania odpowiednimi formami czasowników (WB)
 | Uczeń:* bierze udział w dyskusji na forum na temat fobii
* uzupełnia luki w tekście (WB)
* pisze wiadomość na wybrany temat po czym edytuje wiadomość na podstawie podanych kryteriów (WB)
* wymienia uwagi na temat prac pisemnych (WB)

  | Unit 1 testUnit 1 five minute tests |
| **Lekcja 13****Środki językowe**Czas *present simple* , wyrażenia potoczne: *hair-raising, let your hair down*Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat programów edukacyjnych, reklamowanie programów edukacyjnych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowe****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie zjawisk,przedstawianie opinii**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.3, I.9, I.14, II. 5, III.1, III.4 , V.1, V.6, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* rozmawia w parach na temat zagranicznych programów edukacyjnych
* pisze definicje różnych fobii
* w parach pokazuje różne fobie i odgaduje, jakie fobie pokazują koledzy
* na podstawie obejrzanego video wybiera właściwą odpowiedź (WB)
* na podstawie obejrzanego video uzupełnia zestawienie (WB)
* dopasowuje wyrażenia do obrazków (WB)
* na podstawie obejrzanego video uzupełnia tekst (WB)
* na podstawie obejrzanego video zaznacza, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe (WB)
 | Uczeń:* wykonuje z kolegami wybraną pracę projektową na temat programu wymiany uczniów
 | Unit 1 testUnit 1 five minute tests |
| **Lekcja 14 - Unit test 1**  |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 15****Środki językowe**Przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń w życiuWyrażenia związane z przedstawianiem wydarzeń w życiu: *be born, live in, start school* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz**i,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie szczegółowych informacji**Mówienie:** przedstawianie faktów z przeszłości, przedstawianie planów na przyszłość**Pisanie:** przedstawianie faktów z przeszłości, przedstawianie planów na przyszłość**Reagowanie ustne**: przedstawianie siebie i innych osób**Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie i innych osób**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1, I.5, II.2, II.5, III.1, III.4. IV.2, IV.4, V.2, V.4, VI.1, VII.1, X, XI | Uczeń:* odpowiada na pytania o datę i miejsce urodzenia
* dopasowuje wyrażenia związane z różnymi etapami życia do obrazków
* uszeregowuje wydarzenia w kolejności, w jakiej na ogół występuja w życiu
* na podstawie dialogu uszeregowuje wydarzenia w kolejności, w jakiej były wymienione
* uzupełnia tekst czasownikami w czasie *past simple*
* w parach wymienia informacje na temat planów życiowych
* łączy wyrażenia związane z różnymi etapami życia (WB)
* wybiera odpowiedni czasownik w tekście (WB)
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia informacje (WB)
* wykonuje zadania polegające na wspomaganiu lepszego zapamiętywania poprzez wizualizację (WB)
 | Uczeń:* pisemnie odpowiada zgodnie z prawdą na pytania kwestionariusza
* opisuje życie wybranej osoby w rodzinie (WB)
 | Unit 2 testUnit 2 five minute tests |
| **Lekcja 16****Środki językowe**Wyrażenia związane z przedstawianiem wydarzeń w życiu: *be born, live in, start school* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń w życiu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń w życiu**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.3, I.4, I.5, III.1, III.4, V.2, VI.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje teksty do obrazków
* dopasowuje teksty do ich głównej myśli
* dopasowuje wyrażenia związane z różnymi etapami życia do obrazków (WB)
* uzupełnia zdania wyrażeniami związanymi różnymi etapami życia (WB)
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB)
* odpowiada na pytania do tekstu (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym prowadzi dyskusję na temat ważnych wydarzeń w życiu
* pisze kolejny paragraf do tekst w postaci wpisu na blogu (WB)
 | Unit 2 testUnit 2 five minute tests |
| **Lekcja 17****Środki językowe**Czas present perfect z określeniami *still, already, yet*Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat doświadczeń i wykonanych czynności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości przeszłości**Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości przeszłości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupieI.5, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.2, V.2, VI.3, XI | Uczeń:* na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* wyszukuje zdania w czasie present perfect z określeniami *still, already, yet*
* przepisuje wyszukane zdania w formie pytań
* tworzy listę rzeczy, które już zrobił a których jeszcze nie
* w parach prowadzi rozmowę na temat rzeczy, które już zrobił a których jeszcze nie
* uszeregowuje wyrazy tworząc zdania oznajmujące i pytania w czasie present perfect z określeniami *still, already, yet* (WB)
* uzupełnia dialog określeniami *still, already, yet* (WB)
* tworzy pytania używając podanych wyrażeń (WB)
* dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* tworzy własne pytania i odpowiedzi w czasie present perfect z określeniami *still, already, yet* (WB)
 | Unit 2 testUnit 2 five minute tests |
| **Lekcja 18****Środki językowe**Czasy *present simple, present perfect, simple past*Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat doświadczeń, opisywanie osób i ich emocji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.2, I.5, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.1, VII.3, XI, XII | Uczeń:* sprawdza w słowniku znaczenie nowych słów i uzupełnia nimi tekst
* w parach opisuje sytuacje i odgaduje uczucia związane z sytuacjami opisanymi przez kolegę
* na podstawie nagrani odpowiada na pytanie
* na podstawie nagrania dopasowuje osoby do opisów sytuacji
* na podstawie nagrania wybiera prawidłową odpowiedź
* prowadzi rozmowę opisując osoby z nagrania
* wskazuje przymiotnik, który nie pasuje do pozostałych (WB)
* uzupełnia teksty odpowiednimi przymiotnikami (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje informacje w Internecie na temat krajów, do których emigrują Polacy
* przepisuje zdania używając synonimów i antonimów podanych przymiotników (WB)
 | Unit 2 testUnit 2 five minute tests |
| **Lekcja 19****Środki językowe**Pytania z wyrażeniem: *How long*, czas *present perfect* z określeniami *for* i *since*Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na czasu trwania stanów i czynności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie doświadczeń (e-mail)**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej, stosowanie strategii komunikacyjnych I.2, I.5, III, 4, V.2, VII.3, VII.5, X, XI, XIII, XIV  | Uczeń:* w parach pokazuje uczucia i odgaduje uczucia pokazywane przez kolegów
* odpowiada na pytania do tekstu
* parafrazuje zdania używając podanych wyrazów
* z podanych wyrazów układa własne prawdziwe zdania
* odpowiada na pytania do wyimaginowanej sytuacji
* grupuje wyrażenia czasowe na te, które występują z przyimkiem *since* i *for* (WB)
* podkreśla w zdaniu właściwy przyimek *since* lub *for* (WB)
* uzupełnia zdania przyimkami *since* lub *for* (WB)
* parafrazuje zdania używając przyimków *since* lub *for* (WB)
 | Uczeń:* pisze e-mail do kolegi podając w nim najświeższe nowiny
* pisze własne pytania z wyrażeniem *How long* i udziela prawdziwych odpowiedzi z przyimkami *since* lub *for* (WB)
 | Unit 2 testUnit 2 five minute tests |
| **Lekcja 20****Środki językowe**Wyrażenia związane z pozyskiwaniem informacji : *What happened? What about you? i r*eagowaniem na informacje: *Really? How boring* **!****Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie uczuć i emocji**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej I.1, I.8, II.5, III.4, III.6, VI.3, VI.13, VII.3, VII.13, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania i przeczytanego komiksu uzupełnia zdania podając imiona osób, których dotyczą
* tłumaczy potoczne wyrażenia na język polski
* w parach prowadzi rozmowę na temat minionych wakacji
* uszeregowuje dialog w logicznej kolejności (WB)
* uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB)
* powtarza zdania zachowując intonację (WB)
* określa intonację w zdaniach jako wznosząca się i opadającą (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia dialog własnymi wyrażeniami (WB)
* pisze swój dialog z użyciem podanych wyrażeń (WB)
 | Unit 2 testUnit 2 five minute tests |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Określaniie czasu wydarzeń w teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, wyrażenia typu: *last month, lately, the following week***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1, I.5, I.8. I.10, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, XII | Uczeń:* rozmawia o swoich przygodach/ wyprawach
* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* wyszukuje w tekście określenia czasu
* zakreśla w zdaniu odpowiednie określenie czasu
* łączy wyrażenia określające czas(WB)
* uzupełnia zdania określeniami czasu (WB)
* na podstawie przeczytanego tekstu wskazuje główne wydarzenie i odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym rozmawia o ekspedycjach młodych ludzi
* zapisuje własne zdania z podanymi określeniami czasu (WB)
* uzupełnia zdania podanymi przez siebie wyrażeniami (WB)
* uzyskuje informację w Internecie na temat obsady filmu *Lion*
 | Unit 2 testUnit 2 five minute tests |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Czas *past simple*, określenia czasu: *as a child, by the time, during …*Przedstawianie różnych osób, pisanie życiorysów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie faktów z przeszłości **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, udzielanie rady**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowejI.1, I.10, III.1, III.4, V.2, VI.4, VI.9, X, XI, XIV  | Uczeń:* na podstawie przeczytanej biografii wskazuje uzyskane informacje
* tworzy linię życia bohatera tekstu i umieszcza na niej wydarzenia
* uzupełnia tekst wyrazami: *already, yet, for iisince (WB)*
* uzupełnia tekst podanymi określeniami czasu (WB)
 | Uczeń:* pisze biografię słynnej osoby korzystając z instrukcji
* wyszukuje w Internecie informacje na temat znanych osobowości w dziedzinie sportu
* tworzy wpis na blogu na wybrany temat (WB)
* dokonuje sprawdzenia swojego tekstu na podstawie podanych punktów (WB)
* komentuje tekst kolegi (WB)
 | Unit 2 testUnit 2 five minute tests |
| **Lekcja 23 unit test 2**  |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 24****Środki językowe**Wyrażenia rzeczownikowe np. *low-cost flight, sightseein tour*Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat spędzania wakacji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie szczegółowych informacji**Mówienie:** przedstawianie planów na przyszłość**Reagowanie ustne**: proponowanie, zachęcanie, prowadzenie prostych negocjacji**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.8, II.5, III,1, III.4, IV.4, VI.8, X, XI | Uczeń:* łączy nazwy rzeczy zabieranych na wakacje z obrazkami
* łączy zdania z różnymi sposobami spędzania wakacji
* na podstawie nagrania wybiera prawidłową odpowiedź
* opracowuje pisemny plan spędzenia wakacji
* w parach rozmawia o planach wakacyjnych
* łączy wyrażenia związane ze spędzaniem wakacji (WB)
* wybiera odpowiednie wyrażenie w dialogu (WB)
* uzupełnia zdania wyrażeniami rzeczownikowymi związanymi ze spędzaniem wakacji (WB)
* uzupełnia wpis na blogu wyrażeniami rzeczownikowymi (WB)
* wykonuje ćwiczenia wspomagające zapamiętywanie wyrazów (WB)

  | Unit 3 testUnit 3 five minute tests |
| **Lekcja 25****Środki językowe**Wyrażenia rzeczownikowe np. *hidden germ, jet lag*Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie planów i upodobań**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie intencji i marzeń**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie intencji i pragnień**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.8, I.12, III.1, III.4, V.4, VI.3, VI.5, XI, XII | Uczeń:* określa główną myśl tekstu i odpowiada na pytania
* wypowiada się na temat wyboru wakacji
* łączy wyrażenia związane ze spędzaniem wakacji z definicjami (WB)
* uzupełnia teksty podanymi wyrażeniami (WB)
* uzupełnia luki w przeczytanym tekście (WB)
* dopasowuje tytuły do poszczególnych paragrafów w tekście.(WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym dyskutuje na temat wakacji w przyszłości
* opisuje wymarzone wakacje (WB)
 | Unit 3 testUnit 3 five minute tests |
| **Lekcja 26****Środki językowe**Formy *will, may, might*Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie marzeń, nadziei i planów na przyszłość**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie marzeń, nadziei i planów na przyszłość**Pisanie:** wyrażanie marzeń, nadziei i planów na przyszłość**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: praca w grupieI.8, I.12, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.4, V.4, VI.3, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytania
* uzupełnia zdania formami *will, may, might*
* uzupełnia tekst formami *will* lub *won’t*
* w parach prowadzi rozmowę na temat szkół w przyszłości
* uzupełnia zdania formami *will, may, might* (WB)
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania (WB)
* uzupełnia zdania formami *will* lub *won’t* i podanymi czasownikami (WB)
 | Uczeń:* pisze tekst na temat swojego miasta w przyszłości (WB)
 | Unit 3 testUnit 3 five minute tests |
| **Lekcja 27****Środki językowe**Czasy *present simple* i *present continuous*, wyrażenia związane ze świętami np. *costume, crown, dancer*Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat świąt i obchodów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opowiadanie o wydarzeniach**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.5, I.9, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.2, VII.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje wyrażenia do ilustracji
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrażeniami
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania uzupełnia notatkę
* w parach prowadzi rozmowę na temat wybranego święta i jego obchodów
* uzupełnia litery w podanych wyrazach (WB)
* rozwiązuje krzyżówkę (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrażeniami (WB)
* określa główna myśli nagrania i odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje informacje na temat barwnego święta
 | Unit 3 testUnit 3 five minute tests |
| **Lekcja 28****Środki językowe**Wyrażenia odnoszące się do czynności powtarzanych, planów na przyszłość i przewidywanie przyszłości: czasy *present simple, present continuous, will***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej, I.5, I.8, II.5, III.4, V.4, VII.3, X, XIV  | Uczeń:* dopasowuje zdania wyrażające przyszłość do opisów gramatycznych struktur
* wybiera właściwą formę czasownika wyrażającą przyszłość
* pisze własne zdania odnoszące się do przyszłości
* uzupełnia zdania wyrażeniami odnoszącymi się do przyszłości (WB)
* uzupełnia dialog podanymi czasownikami (WB)
* na podstawie planu dnia uzupełnia zdania (WB)
 | Uczeń:* opisuje swoje życie w przyszłości
* opisuje plany na weekend (WB)
 | Unit 3 testUnit 3 five minute tests |
| **Lekcja 29****Środki językowe**Wyrażenia odnoszące się do planów na przyszłość i przewidywania przyszłości: czas*, present continuous, will***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej I.5, I.14, II.5, III.4,, IV.4, V.4, VI.3, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:* na podstawie wysłuchanego dialogu i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania
* tłumaczy potoczne wyrażenia po angielsku na język polski
* powtarza pytania dotyczące planów na przyszłość
* na podstawie video łączy pytania z odpowiedziami \*WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB)
* prowadzi dialog wykorzystując podane wyrażenia (WB)
* powtarza wyrażania zwracając uwagę na wymowę głoski /g/ na końcu wyrazów
 | Uczeń:* pisze notatkę na podstawie przewidując wydarzenia w przyszłości (WB)
 | Unit 3 testUnit 3 five minute tests |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Wyrażenia dotyczące zakwaterowania na wakacjach np*. B&B, campsite, chalet***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.5, I.8,, III.1, III.4, VII.3, X, XII | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje tytuły do poszczególnych paragrafów
* odpowiada na pytana do tekstu
* wyszukuje wyrażenia w tekście
* uzupełnia zdania wybranymi wyrażeniami
* wybiera odpowiednie wyrażenia w zdaniach dotyczących zakwaterowania na wakacjach (WB)
* uzupełnia zdania wyrażeniami dotyczącymi zakwaterowania na wakacjach (WB)
* określa główną myśl i szczegółowe informacje w tekście (WB)
* uzupełnia tekst podanymi zdaniami (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym omawia wady i zalety różnych form zakwaterowania na wakacjach
* wyszukuje w Internecie informacje na temat Boeinga 727 (WB)
 | Unit 3 testUnit 3 five minute tests |
| **Lekcja 31****Środki językowe**Wyrażenia dotyczące planów wakacyjnych: *spectacular scen ery, fantastic food* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat planów wakacyjnych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowejI. 8, I.12, III. 2, III.4, V.4, VII.3, X, XII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania do tekstu
* wskazuje przykłady zabiegów stosowanych w reklamach
* wskazuje szczegółowe informacje w tekście (WB)
* uzupełnia luki w tekście formami wyrażającymi przyszłość (WB)
 | Uczeń:* pisze ogłoszenie reklamowe
* wyszukuje w Internecie informacje na temat najdroższych hoteli na świecie
* pisze e-mail na temat planowanych wakacji (WB)
* wymienia uwagi na temat napisanego tekstu (WB)
 | Unit 3 testUnit 3 five minute tests |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Wyrażenia dotyczące planów wakacyjnych: *hordes of tourists, off the beaten track*Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat znanych festiwali**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań **Pisanie:** opisywanie zjawisk, stosowanie formalnego stylu adekwatnego do sytuacji**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiemI.8, I.9, II. 5, III.1, III.4 , IV. 2, IV.5, V.1, V.8, X, XI | Uczeń:* określa główną myśl artykułu i odpowiada na pytania
* w parach prowadzi rozmowę na temat festiwali
* w parach podaje wyrażenia związane z wakacjami
* na podstawie video uzupełnia zastawienie (WB)
* na podstawie video odpowiada na pytania (WB)
* dopasowuje wyrażenia do ilustracji (WB)
* łączy wyrażenia z liczebnikami (WB)
* na podstawie video wybiera odpowiednie wyrażenie w zdaniu (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat słynnych festiwali
* tworzy zdania z podanymi wyrażeniami potocznymi dotyczącymi wakacji
* wykonuje pracę projektową na wybrany temat dotyczący znanego festiwalu
 | Unit 3 testUnit 3 five minute tests |
| **Lekcja 33 unit test 3**  |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 34****Środki językowe**Kolokacje językowe dotyczące czynności wykonywanych w wolnym czasie: *do yoga, go running***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz**i,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie upodobań**Pisanie:** opisywanie upodobań**Reagowanie ustne**: wyrażanie upodobań**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.5, I.9, I.12, II.2, II.5, IV.5, V.5, VI.5, X, XI | Uczeń:* dopasowuje wyrażenia do obrazków
* uzupełnia zdania podanymi kolokacjami
* pisemnie odpowiada na pytania dotyczące s pędzania wolnego czasu
* na podstawie wysłuchanego nagrania wskazuje wymienione czynności
* na podstawie dialogu odpowiada na pytania
* w parach rozmawia na temat lubianych i nielubianych czynności
* uzupełnia kolokacje dotyczące spędzania czasu wolnego (WB)
* uzupełnia zdania kolokacjami dotyczące spędzania czasu wolnego (WB)
 | Uczeń:* opisuje swój sposób spędzania wolnego czasu (WB)
* pisze historię używając różnych kolokacji dotyczących spędzania czasu wolnego (WB)
 | Unit 4 testUnit 4 five minute tests |
| **Lekcja 35****Środki językowe** Wyrażenia dotyczące wyglądu i zachowań nastolatków: *wear casual clothes, use social media***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi **Pisanie:** opisywanie ludzi, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań nastolatków**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.1, I.5, III.1, III.4, IV. 1, V.1, V. 5, XI, XII | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące ilustracji
* odpowiada na pytania do tekstu
* wskazuje osoby wymienione w tekście
* w parach rozmawia na temat stylów reprezentowanych przez nastolatków
* dopasowuje nazwy stylów do ilustracji (WB)
* uzupełnia zdania wyrażeniami dotyczącymi wyglądu i zachowań nastolatków (WB)
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym omawia temat ulubionych stylów nastolatków
* opisuje swój styl i wygląd (WB)
 | Unit 4 testUnit 4 five minute tests |
| **Lekcja 36**Forma *gerund –* rzeczownik odczasownikowy**Środki językowe** **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji**Pisanie:** opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne**: wyrażanie upodobań**Inne**: praca w grupieI.2 I.5, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.5, IV.7, V.5, V.7, VI.5, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* uzupełnia zdania rzeczownikami z końcówką –*ing*
* łączy zdania z zawierające rzeczowniki z końcówką –*ing*
* uzupełnia zdania rzeczownikami z końcówką –*Ing*
* w parach prowadzi rozmowę na temat upodobań
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania (WB)
* uzupełnia zdania na podstawie obrazków (WB)
* wybiera odpowiednią formę wyrażenia w dialogu (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia dialog poprawnymi formami podanych czasowników (WB)
* opisuje swoje upodobania, plany i uczucia używając rzeczowników z końcówką – *ing* (WB)
 | Unit 4 testUnit 4 five minute tests |
| **Lekcja 37****Środki językowe** Przymiotniki tworzone od rzeczowników np. *adventure – adventurous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne**: wyrażanie upodobań, intencji i pragnień **Reagowanie pisemne:** : wyrażanie upodobań, intencji i pragnień **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.5, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.1, VI.5, VII.5, XI, XII | Uczeń:* na podstawie nagrania dopasowuje osoby do ilustracji
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* tworzy przymiotniki od podanych rzeczowników
* parafrazuje zdania używając utworzonych przymiotników
* w parach opisuje osoby i odgaduje, które osoby są opisywane
* uzupełnia zdania przymiotnikami utworzonymi od podanych rzeczowników (WB)
* na podstawie nagrania wskazuje osoby, których dotyczą plany na wakacje (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat marzeń i ambicji znanych osób
* uzupełnia luki w tekście rzeczownikami lub przymiotnikami (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania (WB)
 | Unit 4 testUnit 4 five minute tests |
| **Lekcja 38****Środki językowe** Formy: czasownik + bezokolicznik : *I want to .., I need to …, I’d like to …***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie doświadczeń (profil na mediach społecznosciowych)**Reagowanie pisemne**: wyrażanie upodobań, intencji i planów**Inne**: praca w grupieI.2, I.5, III, 4, V.4, V.5, VII.5, XI  | Uczeń:* uzupełnia zdania czasownikami w bezokoliczniku
* uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników
* wybiera odpowiednie formy w zdaniach
* w parach prowadzi rozmowę na temat marzeń i planów
* uzupełnia i rozwija zdania czasownikami w bezokoliczniku
* wybiera odpowiednie formy czasowników w zdaniach (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
 | Uczeń:* tworzy swój profil na mediach społecznościowych używając wyrażeń: czasownik + bezokolicznik
* odpowiada na pytania dotyczące różnych sytuacji zawierające wyrażenia : czasownik + bezokolicznik (WB)
 | Unit 4 testUnit 4 five minute tests |
| **Lekcja 39****Środki językowe**Prośby: *Would you mind …?, Could you …?*Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne**: wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej I.1, I.5, II.2, II.5, III.5, VI.12, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania
* tłumaczy wyrażenia potoczne na język polski
* dopasowuje wyrażenie po angielsku do sytuacji opisanej po polsku
* w parach wyraża prośby i odpowiada na prośby kolegów
* na podstawie wideo uzupełnia wyrażenia w dialogach (WB)
* uszeregowuje zdania, żeby uzyskać logicznie poprawny dialog (WB)
* na podstawie nagrań dopasowuje dialogi do obrazków (WB)
* wskazuje w dialogu odpowiedzi pozytywne i negatywne (WB)
* uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB)
* powtarza zdania zachowując właściwą wymowę wyrażeń i wskazując głoski nieme (WB)
 | Unit 4 testUnit 4 five minute tests |
| **Lekcja 40****Środki językowe** Przysłówki i przymiotniki o znaczeniu pozytywnym, np*. incredibly conscientious, highly creative***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat marzeń, planów i upodobań**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie nadziei i planów na przyszłość**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.3, I.5, II.2, II.5, III.1, III.4,IV.4, V.1, V.4, VII.3, XI, XII, XIV | Uczeń:* dzieli podane wyrazy na przymiotniki i przysłówki i podaje ich znaczenie
* uzupełnia zdanie wybranymi przymiotnikami
* odpowiada na pytania do tekstu
* prowadzi rozmowę na temat używania pozytywnych przymiotników
* dopasowuje przymiotniki do definicji (WB)
* uzupełnia wyrażenia składające się z przysłówka i przymiotnika (WB)
* odpowiada na pytanie do tekstu (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia zestawienie (WB)
 | Uczeń:* pisze własne zdania z użyciem przysłówków i przymiotników
* na forum klasowym prowadzi dyskusję na jeden z wybranych tematów dotyczących planów i ambicji
* pisze tekst o sobie używając pozytywnych przysłówków i przymiotników (WB)
 | Unit 4 testUnit 4 five minute tests |
| **Lekcja 41****Środki językowe** Wyrażenia używane do opisania siebie i swoich umiejętności: *arts and crafts, health and life style, survival skills***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Pisanie:** opisywanie siebie, opisywanie marzeń, planów i upodobań, **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, udzielanie rady**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowejI.1, I.3, I.5, III.1, III.4, III.5 V.1, V.4, VI.4, VI.9, X, XI, XIV  | Uczeń:* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* określa kolejność tematów poruszanych w tekście o sobie
* uzupełnia reklamę imprezy kulturalnej podanymi czasownikami (WB)
* wybiera w tekście odpowiednie wyrażenia (WB)
 | Uczeń:* w Internecie wyszukuje informacje na temat kursów letnich
* pisze zaproszenie na wybraną imprezę używając formalnego języka (WB)
* prowadzi rozmowę z kolegą na temat napisanych tekstów (WB)
 | Unit 4 testUnit 4 five minute tests |
| **Lekcja 42 unit test 4**  |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 43****Środki językowe** Wyrażenia dotyczące wolności osobistej : *wear what you like, lay loud music, get a tatoo***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** wyszukiwanie szczegółowych informacji**Mówienie:** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii**Pisanie** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1, I.5 II.2, II.5, III.4, IV.3, IV.6, V.3, V.6 VI.4, X, XI | Uczeń:* dopasowuje wyrażenia dotyczące wolności osobistej do obrazków
* dopasowuje zdania do czynności dotyczących wolności osobistej
* na podstawie nagrania dopasowuje zdania do wypowiedzi
* w parach rozmawia na temat zasad panujących w domach nastolatków
* łączy kolokacje dotyczące wolności osobistej (WB)
* uzupełnia tekst podanymi czasownikami (WB)
* dopasowuje zdania do sytuacji dotyczących wolności osobistej (WB)
 | Uczeń:* pisze listę rzeczy, których nie powinno się wykonywać przed ukończeniem 15 lat
* uzupełnia dialog podanymi przez siebie wyrażeniami (WB)
* pisze tekst na temat swojej wolności osobistej teraz i w wieku 18 lat (WB)
* tworzy grupy wyrazów związane z wolnością osobistą (WB)
 | Unit 5 testUnit 5 five minute tests |
| **Lekcja 44****Środki językowe** Wyrażenia dotyczące reguł stosowanych w domu np. *in control, agree to follow a rule, helpful instructions***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Pisanie:** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.5, III.1, III.3, III.4, V.3, V.6, VI.3, VI.4, XI, XII | Uczeń:* na podstawie przeczytanego artykułu określa dla kogo został napisany
* na podstawie przeczytanego artykułu odpowiada na pytania
* uszeregowuje zasady stosowane w domu w kolejności według tego, jak bardzo wydają się denerwujące
* w parach porównuje listy reguł i rozmawia na ich temat
* dopasowuje wyrażenia dotyczące reguł stosowanych w domu do definicji (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB)
* grupuje reguły według kategorii (WB)
* na podstawie tekstu w formie forum dyskusyjnego uzupełnia zdania (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym prowadzi dyskusję na temat wolności nastolatków lub reguł stosowanych w domu
* pisze o regułach stosowanych w szkole (WB)
 | Unit 5 testUnit 5 five minute tests |
| **Lekcja 45****Środki językowe**Wyrażenia używane do wyrażenia pozwolenia i zakazu: *be/ not be allowed to, mustn’t, can’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii**Pisanie:** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii**Reagowanie pisemne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawiane pozwolenia**Inne**: praca w grupieI.5, II.2, II.3, II.5, III.1.III.4, IV.3, IV.6, V.3, V.6, VI.4, VII.10, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* uzupełnia zdania wyrażeniami odnoszącymi się do wyrażenia pozwolenia i zakazu
* wybiera w tekście odpowiednie wyrażenia pozwolenia i zakazu
* w parach wymienia pinie na temat zasad panujących w domu
* dopasowuje zdania o podobnym znaczeniu (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrażeniami (WB)
* na podstawie nagrań określa miejsce, w którym mają miejsce (WB)
* dopasowuje ikony do nagrań (WB)
 | Uczeń:* pisze własne zdania na podstawie zestawienia (WB)
* opisuje reguły panujące w szkole używając podanych wyrażeń (WB)
 | Unit 5 testUnit 5 five minute tests |
| **Lekcja 46****Środki językowe** Wyrażenia dotyczące prac domowych: *do the laundry, mow the lawn***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opowiada o czynnościach z teraźniejszości **Pisanie:** opowiada o czynnościach z teraźniejszości **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.5, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.2, VII.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy prac domowych do obrazków
* uzupełnia zdania nazwami prac domowych
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* robi listę swoich obowiązków w domu
* w parach rozmawia na temat obowiązków w domu
* łączy wyrażenia dotyczące prac domowych (WB)
* uzupełnia dialog wyrażeniami dotyczącymi prac domowych (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników (WB)
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB)
* na podstawie nagrania zaznacza, które czynności były w nim wymienione (WB)
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat czasu poświęcanego na prace w domu przez kobiety i mężczyzn
 | Unit 5 testUnit 5 five minute tests |
| **Lekcja 47****Środki językowe** Czasowniki wyrażające obowiązek i brak obowiązku, nakaz i zakaz: *have to, don’t have to, must, mustn’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opowiada o czynnościach z teraźniejszości **Pisanie:** opowiada o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, nakazywanie i zakazywanie**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej, I.2, I.5, II.5, III.4, IV.2, V.2, VII.3, VII.11, X, XIV  | Uczeń:* odpowiada na pytania do dialogu
* parafrazuje zdanie używając czasowników: *have to, don’t have to, must, mustn’t*
* wskazuje odpowiedni czasownik w tekście
* rozmawia na temat obowiązków swoich, swojego rodzeństwa i kolegów
* na podstawie obrazków tworzy zdania z czasownikami *must i mustn’t* (WB)
* wybiera odpowiednią formę czasownika w zdaniach (WB)
* na podstawie plakatu uzupełnia zdania czasownikami *have to, don’t have to, must, mustn’t (WB)*
* uzupełnia dialogi czasownikami *have to, don’t have to, must, mustn’t* (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia zdania własnymi przykładami
* opisuje i porównuje obowiązki domowe swoje, swojego rodzeństwa i kolegów
* opisuje obowiązki domowe swoje i domowników (WB)
 | Unit 5 testUnit 5 five minute tests |
| **Lekcja 48****Środki językowe**Wyrażenia odnoszące się do proponowania pomocy, przyjmowania i odrzucania propozycji pomocy*: Can I help you? That would be great. Don’t worry***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie opinii**Reagowanie pisemne:** proponowanie pomocy, przyjmowanie i odrzucanie propozycji pomocy**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej I.13, I.14 II.2, II.5, III.4, IV.6, VII.8, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:* na podstawie nagrania i historyjki obrazkowej poprawia błędy rzeczowe w zdaniach
* tłumaczy potoczne wyrażenia na język polski
* w parach przewiduje zakończenie historii
* dopasowuje wyrażenia tworząc propozycje pomocy i odpowiedzi na nie (WB)
* uzupełnia dialog utworzonymi wyrażeniami (WB)
 | Uczeń:* zapisuje propozycje pomocy do podanych zdań
* zaznacza intonację w podanych zdaniach (WB)
* powtarza zdania zachowując właściwa informację (WB)
 | Unit 5 testUnit 5 five minute tests |
| **Lekcja 49****Środki językowe** Wyrażenia dotyczące problemów nastolatków i ich rozwiązań np. *argue, misunderstanding, intolerant***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie: :** wyrażanie opinii**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1, I.5,, III.1, III.4, IV.6, VII.3, X, XII | Uczeń:* grupuje nowe wyrażenia na części mowy i tłumaczy je
* tłumaczy fragmenty zdań na język angielski
* uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* wybiera odpowiednie wyrażenie w zdaniu (WB)
* dopasowuje wyrażenia do definicji (WB)
* na podstawie wywiadu odpowiada na pytanie (WB)
* na podstawie wywiadu wybiera właściwe wyrażenie (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym omawia temat kar i nagród w rodzinie
 | Unit 5 testUnit 5 five minute tests |
| **Lekcja 50****Środki językowe** Wyrażenia stosowane w korespondencji np. *Hi there, Lots of love***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie opinii **Pisanie:** przedstawianie fatów z teraźniejszości, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** udzielanie rady **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowejI. 5, III. 2, III.4, IV.6, V.3, V.8, VI.9, VII.3, X, XII, XIV | Uczeń:* na podstawie wiadomości e-mail odpowiada na pytania
* wskazuje części wiadomości e-mail
* dzieli wyrażenia stosowane w korespondencji na formalne i nieformalne
* uzupełnia tekst czasownikami (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrażeniami (WB)
 | Uczeń:* pisze email od Kasi do dziadków na podstawie podanych punktów (WB)
* wyszukuje w Internecie informacje na temat kłopotów i zmartwień nastolatków (WB)
* pisze wiadomość wybierając jeden z podanych tematów (WB)
* omawia napisaną wiadomość z kolegą/ koleżanką i udziela rad (WB)
 | Unit 5 testUnit 5 five minute tests |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Czas Present Simple, wyrażenia związane z kupowaniem w sklepach z rzeczami z drugiej ręki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu , znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie:** opisywanie doświadczeń i zjawisk**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, I.7, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4 , IV. 3, V.2, X, XI | Uczeń:* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* w parach rozmawia na temat sklepów z używanymi
* grupuje wyrażenia tematycznie
* rozmawia w parach na temat różnych stylów
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB)
* dopasowuje wyrażenia do obrazków (WB)
* na podstawie wideo wybiera właściwą odpowiedź (WB)
* dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* w Internecie wyszukuje informacje na temat sklepów z rzeczami używanymi w Europie podsumowuje tekst
* wykonuje prace projektowe na temat różnic pokoleniowych lub sklepów z odzieżą używaną
 | Unit 5 testUnit 5 five minute tests |
| **Lekcja 52 unit test 5** |

**WYMAGANIA NA OCENĘ ROCZNĄ**

|  |
| --- |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 53****Środki językowe**Przymiotniki o silnym zabarwieniu znaczeniowym np. *hilarious, weird, starking***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii**Pisanie:**  opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1, II.5, III. 4, IV.2, IV.6, V.2, V.6, VI.4, X, XI  | Uczeń:* wybiera odpowiedni przymiotnik na podstawie obrazka
* dopasowuje przymiotniki o podobnym znaczeniu: *small – tiny*
* dzieli przymiotniki według ich znaczenia: pozytywne, negatywne obojętne
* na podstawie nagrań podaje przymiotniki opisujące podane zjawiska i rzeczy
* w parach prowadzi dialog wymieniając opinie na temat różnych rzeczy i zjawisk
* do przymiotników o silnym zabarwieniu znaczeniowym dopisuje przymiotniki o podobnym znaczeniu (WB)
* uzupełnia odpowiedzi na pytania przymiotnikami o silnym zabarwieniu znaczeniowym (WB)
* wybiera w zdaniu przysłówek *very l*ub *absolutely* (WB)
* w tekście zastępuje podane przymiotniki przymiotnikami o silnym zabarwieniu znaczeniowym (WB)
 | Uczeń:* pisze własne zakończenie tekstu używając wybranych przez siebie przymiotników o silnym znaczeniu znaczeniowym (WB)
 | Unit 6 testUnit 6 five minute tests |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Przymiotniki o silnym zabarwieniu znaczeniowym np. *disgusting, thrilling, terrifying***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii**Pisanie:**  opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.1, I.6, III.1, III.4, IV.2, IV.6, V.2, V.6, VI.4, XI, XII | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje nazwy restauracji do opisów
* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* wskazuje w tekście przymiotniki o znaczeniu negatywnym
* prowadzi dialog wymieniając opinie na temat opisanych restauracji
* dopasowuje przymiotniki o podobnym znaczeniu (WB)
* dopasowuje opisy i nazwy restauracji do recenzji (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym prowadzi dyskusję na temat niezwykłych dań i restauracji
* opisuje własne doświadczenia używając przymiotników o silnym zabarwieniu znaczeniowym (WB)
 | Unit 6 testUnit 6 five minute tests |
| **Lekcja 55****Środki językowe** Zaimki nieokreślone, np. *somebody, anybody, anything, nothing***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii**Pisanie:**  opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie**Inne**: praca w grupieI.5 , I.6, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.2, IV.6, V.2, V.6, VI.4, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* prowadzi dialog na temat przyprowadzania zwierząt do kawiarni
* wybiera w zdaniu odpowiedni zaimek nieokreślony
* łączy wyrażenia i zapisuje zdania uzupełniając je zaimkami nieokreślonymi
* prowadzi dialog uzupełniając zdania swoimi wyrażeniami
* uzupełnia zdania zakończeniami wyrazów: - *thing, -body, -where*(WB)
* wybiera odpowiedni zaimek nieokreślony w zdaniu (WB)
* uzupełnia zdania zaimkami nieokreślonymi (WB)
 | Uczeń:* opisuje własne doświadczenia używając zaimków nieokreślonych (WB)
 | Unit 6 testUnit 6 five minute tests |
| **Lekcja 56****Środki językowe**Czasowniki związane z gospodarowaniem pieniędzmi np*. afford, borrow, save, waste***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości**Pisanie:**  opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.5, I.7, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.1, VI.2, V.2, VI.3, XI, XII | Uczeń:* powtarza przymiotniki dotyczące gospodarowania pieniędzmi i wyszukuje ich znaczenie w słowniku
* wskazuje odpowiedni czasownik w kontekście
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania dopasowuje zdania do poszczególnych wypowiedzi
* robi notatki na temat zakupów i gospodarowania pieniędzmi
* prowadzi dialog na temat zakupów i gospodarowania pieniędzmi
* w zbiorze liter wyszukuje czasowniki dotyczące gospodarowania pieniędzmi (WB)
* uzupełnia zdania czasownikami dotyczącymi gospodarowania pieniędzmi (WB)
* wybiera odpowiedni czasownik w zdaniu (WB)
* na podstawie dialogu uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia zestawienie (WB)
* uzupełnia dialog czasownikami dotyczącymi gospodarowania pieniędzmi (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat warunków zakładania konta bankowego
 | Unit 6 testUnit 6 five minute tests |
| **Lekcja 57****Środki językowe** Przysłówki stopnia używane z innymi przysłówkami: *really fantastic, very good, quite rich***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie ludzi**Reagowanie pisemne** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1, I.5, I.7, III, 4, V.1, VII.3, X | Uczeń:* wyszukuje we fragmentach nagrania przysłówki stopnia
* uszeregowuje wyrazy tworząc zdania
* uzupełnia zdania własnymi zakończeniami z użyciem przysłówków stopnia
* uzupełnia zdania przysłówkami stopnia (WB)
* wybiera w zdaniach odpowiedni przysłówek stopnia (WB)
* uzupełnia dialog wybierając odpowiedni przysłówek stopnia (WB)
* łączy części zdań (WB)
 | Uczeń:* opisuje członka rodziny na podstawie podanych pytań
* rozwija utworzone zdania uzupełniając je przysłówkami stopnia (WB)
 | Unit 6 testUnit 6 five minute tests |
| **Lekcja 58****Środki językowe** Wyrażenia związane z przepraszaniem, usprawiedliwianiem się i reakcją na przeprosiny np. *I’m really sorry, It wasn’t my fault. Don’t worry.***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne**: wyrażanie uczuć i emocji**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej I.4, I.5, II.2, II.5, III.5, VI.12, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:* na podstawie nagranie i przeczytanego dialogu odpowiada na pytanie
* na podstawie nagranie i przeczytanego dialogu uzupełnia zdania
* tłumaczy podane wyrażenia potoczne na język polski
* dopowiada zakończenie wysłuchanej historii
* wskazuje wyrażenia usłyszane w nagraniu
* w parach tworzy dialogi na podstawie opisanych sytuacji
* uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB)
* łączy zdania odnoszące się do różnych sytuacji z możliwymi reakcjami (WB)
* powtarza zdania zachowując właściwą intonację (WB)
 | Uczeń:* tworzy własny dialog na podstawie obrazka (WB)
* pisze własny dialog używając podanych wyrażeń (WB)
 | Unit 6 testUnit 6 five minute tests |
| **Lekcja 59****Środki językowe** Wyrażenia związane z zakupami, np*. bargain, sales, discount store***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat popularnych miejsc, gdzie robimy zakupy**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.7, I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, XI, XII, XIV | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu wskazuje wymienione rzeczy
* na podstawie przeczytanego tekstu wybiera właściwe zakończenie zdania
* wyszukuje znaczenie słów związanych z robieniem zakupów
* uzupełnia zdania słowami związanymi z robieniem zakupów
* uzupełnia dialog wyrażeniami związanymi z robieniem zakupów (WB)
* dopasowuje opisy do różnych typów miejsc, gdzie można robić zakupy (WB)
* na podstawie przeczytanego tekstu zaznacza, które zdania są prawdziwe, które fałszywe (WB)
* na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia zestawienie wyrazów opisujących miejsca (WB)
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania (WB
 | Uczeń:* na forum klasowym prowadzi dyskusję na temat zakupów i miejsc, gdzie można je zrobić
 | Unit 6 testUnit 6 five minute tests |
| **Lekcja 60****Środki językowe** Wyrażenia związane z zakupami, Przysłówki stopnia używane z przymiotnikami np. a *bit, extremely, quite ,* Przymiotniki o silnym zabarwieniu znaczeniowym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Pisanie:** opisywanie miejsc, stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji**Reagowanie ustne**: udzielanie rad**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowejI.7, I.8, III.1, III.4, III.5 V.1, V.8, VII.9, X, XI, XIV  | Uczeń:* na podstawie wpisu na blogu odpowiada na pytania
* wskazuje części bloga, w którym występują podane informacje
* w parach omawia zasady pisania tekstów
* wyszukuje w tekście przymiotniki o silnym zabarwieniu znaczeniowym (WB)
* uzupełnia zdania przysłówkami stopnia: *really, too, very* ..(WB)
 | Uczeń:* opracowuje notatki i pisze tekst na temat wybranego miejsca, gdzie ludzie robią zakupy
* pisze wiadomość email na temat zakupów (WB)
* porównuje teksty z kolegą i omawia je (WB)
 | Unit 6 testUnit 6 five minute tests |
| **Lekcja 61 unit test 6** |

|  |
| --- |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Wyrażenia związane z ochroną środowiska np. *acid rain, alternative energy***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** wyszukiwanie szczegółowych informacji**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości**Pisanie** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.13, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.3, V.6, VI.4, X, XI | Uczeń:* wyszukuje znaczenie podanych wyrażeń
* dopasowuje wyrażenia związane ze środowiskiem naturalnym do obrazków
* dopasowuje wyrażenia do definicji
* na podstawie nagrania tłumaczy znaczenie ikon
* na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź
* prowadzi dialog na temat tego, co robią, żeby chronić środowisko
* wybiera odpowiednie wyrażenie w tekście (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia zdania (WB)
 | Uczeń:* tworzy wpis na forum odnoszący się do przeczytanych tekstów (WB)
 | Unit 7 testUnit 7 five minute tests |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Wyrażenia związane z ochroną środowiska np. *activist, go on strike, campaign***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie opinii**Pisanie:** przedstawianie faktów**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii**Przetwarzanie tekstu pisemnie**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe), posiadanie świadomości językowej I.13, I.14, III.1, III.3, III.5, IV.2, IV.6 , V.3, VI.4, VIII.3, XI, XII, XIV | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* dopasowuje tytuły paragrafów do poszczególnych części tekstu
* w parach rozmawia na temat ruchów na rzecz ochrony środowiska
* łączy wyrażenia związane z ochroną środowiska z definicjami (WB)
* uzupełnia zdania polskimi tłumaczeniami angielskich wyrażeń (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia zdania (WB)
*
 | Uczeń:* na forum klasowym prowadzi rozmowę o kampaniach społecznych
* opisuje problemy środowiskowe w swoim sąsiedztwie (WB)
 | Unit 7 testUnit 7 five minute tests |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Zdania złożne zerowego i pierwszego trybu warunkowego**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie faktów i intencji , wyrażanie opinii**Pisanie:** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii**Przetwarzanie tekstu pisemnie**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: praca w grupieI.13, II.3, II.5, III.1.III.4, IV.4, IV.6, V.3, V.6, VI.4, VIII.3, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* na podstawie dialogu prowadzi rozmowę o ochronie środowiska
* prowadzi rozmowę na temat wysłuchanego dialogu i ochrony środowiska
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania zerowego trybu warunkowego
* prowadzi dialog o ochronie środowiska używając zdań warunkowych
* łączy części zdań uzyskując zdania warunkowe tworzy zdania po angielsku na temat sytuacji opisanych po polsku (WB)
* uzupełnia zdania czasownikami uzyskując zdania warunkowe (WB)
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania warunkowe (WB)
 | Uczeń:* tworzy zdania po angielsku na temat sytuacji opisanych po polsku
* uzupełnia zdania warunkowe podanymi przez siebie wyrażeniami (WB)
 | Unit 7 testUnit 7 five minute tests |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Zdania złożone zerowego i pierwszego trybu warunkowego, wyrażenia dotyczące ochrony zagrożonych gatunków, np. *conservation, ekosystem, threatened***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:**  przedstawianie intencji **Reagowanie ustne:** wyrażanie upodobań i intencji **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.13, II.2, II.5, III.4, IV.4, VI.5, VII.3, XI, XII | Uczeń:* sprawdza znaczenie nowych słów związanych z ochroną zagrożonych gatunków i grupuje te słowa tematycznie
* wybiera odpowiednie wyrażenie w tekście
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania wskazuje pytania, na które padły odpowiedzi
* w parach prowadzi dialog na temat zwierząt, które chciałby zobaczyć
* w zbiorze liter wyszukuje wyrazy odnoszące się do ochrony środowiska naturalnego (WB)
* uzupełnia zdania wyszukuje wyrazami odnoszącymi się do ochrony środowiska naturalnego (WB)
* uzupełnia tekst wyrazami odnoszącymi się do ochrony środowiska naturalnego (WB)
* na podstawie nagrania wskazuje wyrażenia, które zostały wspomniane (WB)
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacji na temat zagrożonych gatunków
 | Unit 7 testUnit 7 five minute tests |
| **Lekcja 66****Środki językowe**Zdania złożone drugiego trybu warunkowego, forma *subjunctive***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** przedstawianie intencji **Pisanie: przedstawianie** intencji **Reagowanie ustne:** wyrażanie upodobań i intencji **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanej w języku polskim **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej, I.13, IV.4, V.4, VI.5, VII.3, VII.3, X, XIV  | Uczeń:* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania w drugim trybie warunkowym
* prowadzi dialog na temat swoich możliwych zachowań w sytuacjach opisanych po polsku
* zapisuje dialog na podstawie rozmowy z kolegą
* odczytuje dialog i odgrywa w nim rolę
* zaznacza zdania w drugim trybie warunkowym (WB)
* na podstawie obrazków zapisuje zdania w drugim trybie warunkowym (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia zdania warunkowe własnymi przykładami
* z rozrzuconych wyrazów układa część zdania warunkowego i dopasowuje je do podanych wyrażeń (WB)
* zapisuje własne zdania na podstawie opisanych sytuacji (WB)
 | Unit 7 testUnit 7 five minute tests |
| **Lekcja 67****Środki językowe**Wyrażenia związane z proszeniem o radę i udzielaniem rad np.. *What do you suggest I do? It might be a good idea to….***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** prośby o radę, udzielanie rady**Reagowanie pisemne: :** prośby o radę, udzielanie rady**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej I.8, II.2, II.5, III.4, IV.9, VII.9, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:* na podstawie nagrania i historyjki obrazkowej zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe
* tłumaczy podane wyrażenia potoczne na język polski
* dopowiada zakończenie wysłuchanej historii
* w parach prowadzi rozmowę, w której udziela rad na temat pobytu w jego okolicy
* wybiera w zdaniu odpowiednie wyrażenie (WB)
* uzupełnia dialogi podanymi wyrażeniami (WB)
* powtarza zdania zachowując właściwy rytm i intonację (WB)
 | Uczeń:* prowadzi mediacje ustalając najciekawsze rzeczy warte zobaczenia w jego okolicy
 | Unit 7 testUnit 7 five minute tests |
| **Lekcja 68****Środki językowe**Wyrażenia związane ze zbieraniem funduszy dla organizacji charytatywnych np. *charity, donate, volunteer***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne:** przekazywanie informacji, wyrażanie opinii**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu pisemne**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanej w języku polskim **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych , posiadanie świadomości językowej I.14, III.1, III.4,IV.3, IV.6, VI.3, VI.4, VII.3, VIII.3, X, XII, XIV | Uczeń:* wyszukuje w tekście wyrażenia związane ze zbieraniem funduszy przez organizacje charytatywne
* uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami
* wybiera odpowiednie wyrażenia w zdaniu
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* w parach wymienia opinie o organizacjach opisanych w tekście
* uzupełnia zdania tekście wyrażeniami związanymi ze zbieraniem funduszy przez organizacje charytatywne (WB)
* tłumaczy na język angielski wyrażenia podane po polsku (WB)
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania (WB)
* dopasowuje części tekstu do nagłówków (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym prowadzi rozmowę na temat organizacji i akcji charytatywnych
 | Unit 7 testUnit 7 five minute tests |
| **Lekcja 69****Środki językowe**Wyrażenia występujące w korespondenci formalnej np. *Dear Sir/ Madam, Yours Faithfully* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie fatów z teraźniejszości, przedstawianie nadziei, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** udzielanie rady **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowejI. 14, III. 2, III.4, V.3, V.4, V.8, VI.9, VII.3, X, XII, XIV | Uczeń:* na podstawie przeczytanej wiadomości –email wybiera odpowiednią odpowiedź
* na podstawie przeczytanej wiadomości –email odpowiada na pytania
* dopasowuje formalne i nieformalne wyrażenia występujące w listach
* wybiera odpowiednią odpowiedź
* uzupełnia zaproszenie podanymi wyrażeniami związanymi z ochroną środowiska (WB)
 | Uczeń:* sporządza notatki i pisze list do organizacji charytatywnej z prośbą o wsparcie ważnego celu
* wyszukuje w Internecie informacje na temat organizacji charytatywnych
* uzupełnia luki w tekście (WB)
* pisze zaproszenie na jedno z opisanych wydarzeń (WB)
* porównuje tekst z kolegą i wymienia opinie
 | Unit 7 testUnit 7 five minute tests |
| **Lekcja 70****Środki językowe**Wyrażenia związane z ochroną środowiska np. *national parks, non-violent, wildlife***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu , znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie zjawisk**,** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie opinii**Pisanie:** opisywanie doświadczeń i zjawisk, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiemI.9, I.13, I.14, II.2, II.5, III.1, III.4 ,IV.1, IV. 3, IV.6, V.1, V.2, V.8, X, XI | Uczeń:* czyta teksty o organizacjach charytatywnych i uzupełnia w nich luki
* prowadzi dialog z kolegą na temat problemów środowiska
* proponuje nagłówki artykułów promujących ochronę środowiska
* na podstawie video uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie video zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB)
* dopasowuje obrazki do wyrażeń (WB)
* wybiera odpowiednie wyrażenia w zdaniach (WB)
* na podstawie video odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje o recyklingu materiałów
* opracowuje projekt na jeden z podanych tematów dotyczących ochrony środowiska
 | Unit 7 testUnit 7 five minute tests |
| **Lekcja 71 – unit 7 test** |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Wyrażenia związane z opisywaniem, z czego zrobione są przedmioty: *made of: gold, plastic, steel***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie przedmiotów**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1, I.12, II.5, III. 4, IV.1, VI.3, VII.3, X, XI | Uczeń:* nazywa przedmioty na obrazkach
* dopasowuje nazwy materiałów do obrazków
* grupuje podane materiały na typy
* na podstawie nagrania dopasowuje opisy do przedmiotów
* na podstawie opisów odgaduje nazwy przedmiotów
* w parach opisuje przedmioty i odgaduje nazwy przedmiotów opisanych przez kolegów
* w zbiorze liter wyszukuje nazwy materiałów (WB)
* uzupełnia zdania wyszukanymi nazwami wyrazów (WB)
* wskazuje przedmiot, który nie pasuje w zbiorze materiałów (WB)
* wskazuje właściwy wyraz w kontekście (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach tak, aby otrzymać logiczne zdania (WB)
* opisuje wskazane przedmioty (WB)
 | Unit 8 testUnit 8 five minute tests |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Wyrażenia związane z produkcją przedmiotów z recyklingu i materiałów naturalnych np. *sustanable*, *thread, fabric* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie:** opisywanie przedmiotów**Pisanie:**  opisywanie przedmiotów**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.8, I.10, I.12, III.1, III.4, III. 6, IV.1, V.1, VI.3, VI.4, XI, XII | Uczeń:* w parach omawia problemy przedstawione na obrazkach
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* uszeregowuje wyrażenia w kolejności, w jakiej występują w tekście
* w parach wyraża opinię na temat opisanych innowacji
* dopasowuje nazwy materiałów do opisów (WB)
* uzupełnia zdania nazwami materiałów (WB)
* na podstawie teksu wybiera właściwa odpowiedź (WB)
* na podstawie teksu odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* opisuje proces produkcji własnymi słowami
* na forum klasowym rozmawia na temat innych możliwych innowacji w życiu codziennym
* wypowiada się na temat ulubionych materiałów, z których wykonane są jego ubrania i akcesoria
 | Unit 8 testUnit 8 five minute tests |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Strona bierna w czasie *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie przedmiotów**,** przedstawianie faktów**Pisanie** opisywanie przedmiotów**,** przedstawianie faktów**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupieI.12, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.1, IV.3, V.1, V.3, VI.3, X | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* wskazuje zdania w stronie czynnej i w stronie biernej
* uzupełnia zdania wyrażeniami w stronie biernej
* z rozrzuconych wyrazów układa pytania i wskazuje wyrażenia w stronie biernej
* w parach wymienia informacje na temat wytwarzania różnych przedmiotów
* w zdaniach wskazuje poprawne wyrażenie (WB)
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania i grupuje je na wyrażenia w stronie czynnej i w stronie biernej (WB)
* przekształca zdania w stronie czynnej na stronę bierną (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia zdania tworząc wyrażenia w stronie biernej wybierając odpowiedni czasownik (WB)
* uzupełnia tekst tworząc wyrażenia w stronie biernej wybierając odpowiedni czasownik (WB)

  | Unit 8 testUnit 8 five minute tests |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Wyrażenia związane z projektowaniem budynków, np. *adapt, develop, cover, shelter***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie:** opisywanie przedmiotów i miejsc**Pisanie:** opisywanie przedmiotów i miejsc**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Reagowanie pisemne**:uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.2, I.12, II.2, II.5, III.1.III.4, III.6, IV.1, V.1, VI.3, VII.3, XI, XII | Uczeń:* wyszukuje znaczenie wyrazów związanych z projektowaniem budynków
* dopisuje inne części mowy do podanych wyrazów
* wybiera odpowiednie wyrażenia w zdaniu
* w parach wymienia informacje na temat budynków na obrazkach
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* uszeregowuje wyrażenia w kolejności, w jakiej występują w nagraniu
* na podstawie nagrania uzupełnia zestawienie
* w parach prowadzi dialog na temat idealnego mieszkania
* w ciągu liter wyszukuje wyrazy związane z projektowaniem budynków (WB)
* uzupełnia zdania wyrazami związanymi z projektowaniem budynków (WB)
* na podstawie nagrania wskazuje odpowiednie obrazki (WB)
* na podstawie nagrania wskazuje właściwe wyrażenie (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje informacje na temat ciekawych budynków
* pisze tekst, w którym porównuje dwa pokoje na obrazkach (WB)
 | Unit 8 testUnit 8 five minute tests |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Strona bierna w czasie *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie przedmiotów i miejsc**Pisanie:** opisywanie przedmiotów i miejsc**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.2, I.9, I.12, III, 4,IV.1, V.1, VI.3, VII.3, X, XI | Uczeń:* wskazuje zdania w stronie biernej czasu przeszłego
* uzupełnia tekst podanymi czasownikami w stronie biernej czasu przeszłego
* uzupełnia zdania formami w stronie biernej z podanych wyrazów
* zapisuje notatki na temat znanego budynku
* w parach opisuje budynek i odgaduje, jaki budynek opisany jest przez kolegę
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania i wskazuje, które z nich napisane są w stronie czynnej a które w stronie biernej (WB)
* zapisuje zdania w stronie biernej czasu przeszłego na podstawie zestawienia (WB)
* uzupełnia tekst wybranymi czasownikami w stronie biernej czasu przeszłego (WB)
 | Uczeń:* opisuje Koloseum na podstawie notatek
* zapisuje zdania na podstawie podanych wyrażeń i wybranego czasownika (WB)
* zapisuje interesujące informacje o budynku, odkryciu, filmie itd.(WB)
 | Unit 8 testUnit 8 five minute tests |
| **Lekcja 77****Środki językowe**Wyrażenia związane z wyrażaniem niedowierzania i ulgi, np. *Are you sure? I don’t believe it! Thank goodness for that!***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach**,** wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne**: wyrażanie uczuć i emocji**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne**: praca w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.6,I.8, II.2, II.5, III.5, IV.2, IV.7, VI.13, VIII.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanej historyjki obrazkowej odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania
* tłumaczy podane wyrażenia potoczne na język polski
* w parach odgrywa przykładowy dialog
* na podstawie video łączy podane wyrażenia potoczne (WB)
* uzupełnia dialogi podanymi wyrażeniami (WB)
* powtarza podane wyrazy i grupuje je według wymowy głosek (WB)
 | Uczeń:* zapisuje dialog odnoszący się do przedstawionej sytuacji
* podaje wyraz na podstawie opisu (WB)
* pisze własne zdanie, w którym występują wyrazy zawierające ćwiczone głoski (WB)
 | Unit 8 testUnit 8 five minute tests |
| **Lekcja 78****Środki językowe**Wyrażenia związane z opisem przedmiotów np. *right, opaque, sticky,* końcówka – ish w przymiotnikach np. *reddish***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie: opisywanie przedmiotów** **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przedmiotów**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I..12, I.13, III.1, III.4, III.6, VII.3, XI, XII, XIV | Uczeń:* dopasowuje nagłówki do poszczególnych części tekstu
* na podstawie artykułu uzupełnia luki w zdaniach
* wyszukuje w tekście wyrazy odnoszące się do opisów
* dzieli przymiotniki na grupy według podanych kategorii
* uzupełnia brakujące litery w przymiotnikach (WB)
* uzupełnia zdania podanymi przymiotnikami (WB)
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia zestawienie (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym prowadzi rozmowę na temat biżuterii i użycia bursztynu
* opisuje swój ulubiony przedmiot (WB)
 | Unit 8 testUnit 8 five minute tests |
| **Lekcja 79****Środki językowe**Wyrażenia związane z opisem i reklamowaniem np*. I’d like to present .., As you can see …***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Mówienie:** opisywanie przedmiotów**Pisanie:** opisywanie i reklamowanie, stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji udzielanie rad**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowejI.8, I.10, I.2, III.1, III.4, III.5 IV.1, V.1, V.8, VII.9, X, XI, XIV  | Uczeń:* na podstawie tekstu reklamowego odpowiada na pytania
* w parach układa zdania na temat reklamowanych przedmioty wykorzystując podane wyrazy
* pisze reklamę produktu na podstawie notatek
* uzupełnia zdania w tekście podanymi czasownikami tworząc wyrażenia w stronie biernej (WB)
* uzupełnia luki w tekście wybranymi czasownikami tworząc wyrażenia w stronie biernej (WB)
 | Uczeń:* opisuje przedmiot lub miejsce (WB)
* wymienia teksty w parach i wyraża opinię ma temat tekstu kolegi
 | Unit 8 testUnit 8 five minute tests |
| **Lekcja 80 - unit 8 test** |
| **UNIT 9** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 81****Środki językowe**Wyrażenia związane ze zdrowym trybem życia np. *fit/ unfit, stress, workout,* kolokacje z *fit* np. *keep fit***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie:** wyszukiwanie szczegółowych informacji**Mówienie:** opowiadanie o doświadczeniach i upodobaniach**Pisanie** wyrażanie opinii**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.5, I.10, I.11, II.5, III.4, IV.2, IV.5, V.6, VI.3, X, XI | Uczeń:* dopasowuje obrazki do podanych wyrażeń
* uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami
* na podstawie nagrania uszeregowuje słowa w kolejności, w jakiej występują w dialogach
* odpowiada na pytania kwestionariusza
* w parach rozmawia na temat zdrowego trybu życia
* wybiera odpowiedni podpis pod obrazkiem (WB)
* uzupełnia krzyżówkę (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach i wskazuje te, z którymi się zgadza (WB)
 | Uczeń:* na podstawie tekstu zapisuje własne rady dotyczące zdrowego trybu życia (WB)
 | Unit 9 testUnit 9 five minute tests |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Wyrażenia związane z różnymi stylami życia np. *out of shape, stamina, habits***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie opinii**Pisanie:** przedstawianie faktów, przedstawianie planów na przyszłość **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, udzielanie rad **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe), posiadanie świadomości językowej I.5, I.11, I.12, III.1, III.3, III.6, IV.2, IV.6 , V.3, V.4, VI.4, VI.9, XI, XII, XIV | Uczeń:* opisuje obrazki
* wskazuje obrazek, którego dotyczy artykuł
* na podstawie artykułu wskazuje odpowiednie wyrażenie w zdaniu
* w parach rozmawia na temat sposobów na utrzymanie formy
* wybiera odpowiednie wyrażenie w zdaniu (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB)
* uszeregowuje wydarzenia w kolejności, w jakiej występują w dzienniku (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* na forum klasowym omawia problemy w zakresie utrzymania zdrowego trybu życia
* opisuje swój tryb życia i rzeczy, które chciałby zmienić (WB)
 | Unit 9 testUnit 9 five minute tests |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Czasownik *will* i wyrażenie *going t*o**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość **Pisanie:**  przedstawianie intencji i planów na przyszłość **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupieI.5, I.10, II.3, II.5, III.1.III.4, IV.4, V.4, VI.3, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* wybiera odpowiednią formę gramatyczną w zdaniu
* uzupełnia zdania formami *will* lub *going to*
* w parach rozmawia o planach na przyszłość
* uzupełnia zdania na temat przyszłych planów (WB)
* uzupełnia zdania formami *will* lub *going to* oraz wybranymi czasownikami (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia dialog formami *will* lub *going to* i czasownikami (WB)
* pisze tekst na temat planów na przyszłość (WB)
 | Unit 9 testUnit 9 five minute tests |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Wyrażenia związane z trybem życia i odżywianiem np. *be overweight, carbohydrates, muscles, nutrients***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:**  wyrażanie opinii**Reagowanie ustne:**  wyrażanie opinii**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.6, I..11, II.2, II.5, III.4, IV.6, VI.6, VII.3, XI, XII | Uczeń:* wyszukuje znaczenie podanych wyrazów i grupuje je według kategorii
* dopasowuje wyrażenia do opisów
* uzupełnia luki w tekście
* na podstawie nagraniu odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania
* w parach rozmawia na temat dyscypliny treningów i odżywiania
* wybiera odpowiednie wyrażenie w zdaniu (WB)
* uzupełnia luki w tekście (WB)
* uzupełnia słowa pasujące do definicji (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat nawyków żywieniowych w różnych krajach
 | Unit 9 testUnit 9 five minute tests |
| **Lekcja 85****Środki językowe***Czasowniki: can, can’t, could, couldn’t,* wyrażenie *be/ not be able to* Zaimki pytające: what, *why, how, where, when***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opowiadanie o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości,przedstawianie intencji **Pisanie:** opowiadanie o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości,przedstawianie intencji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej, I.1, i.10, III.4, IV.2, I V.4, V.2, V.4, VI.3, VII.3, X, XIV  | Uczeń:* wyszukuje w tekście formy *can, can’t, could, couldn’t, be/ not be able to*
* wybiera odpowiednie wyrażenie w zdaniu
* zapisuje zdania na temat swoich umiejętności teraz I w przeszłóści
* prowadzi dialog na temat swoich umiejętności teraz i w przeszłości
* wskazuje główną myśl planu działań
* wybiera odpowiedni czasownik w zdaniu (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB)
* zapisuje zdania łącząc wyrażenia w zestawieniu (WB)
 | Uczeń:* opracowuje swój własny plan działań
* parafrazuje zdania używając form *can, can’t, could, couldn’t, be/ not be able to* (WB)
* opisuje swoje umiejętności teraz, w przeszłości I wyraża plany na przyszłość (WB)
 | Unit 9 testUnit 9 five minute tests |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Wyrażenia związane ze spekulacjami i przypuszczeniami dotyczącymi przyszłości, np. *I imagine …, That looks …., It must be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami dialogu **Mówienie:** wyrażanie opinii, przedstawianie planów na przyszłość**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej I.8, I.9, II.2, II.5, III.4, III.5, IV.4, IV.6, VI.4, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:* na podstawie nagrania i przeczytanego dialogu wybiera odpowiednie wyrażenie w zdaniu
* tłumaczy podane wyrażenia potoczne po angielsku na język polski
* przewiduje zakończenie historii
* uzupełnia luki w dialogach
* prowadzi dialog na podstawie przykładu
* uszeregowuje kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności (WB)
* wybiera odpowiednią kwestię w dialogu (WB)
* uzupełnia dialogi odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
* grupuje wyrazy na podstawie występujących w nich głosek (WB)
 | Uczeń:* zapisuje dialog na podstawie opisanych sytuacji
* pisze dialog używając podanych wyrażeń (WB)
 | Unit 9 testUnit 9 five minute tests |
| **Lekcja 87****Środki językowe**Phrasal verbs – czasowniki z przyimkiem, np. *cut down on, give up, turn into***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie upodobań, przedstawianie faktów, wyrażanie opinii**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu pisemne**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanej w języku polskim **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych , posiadanie świadomości językowej I.6, I.11, I.13, III.1, III.4, III.5, V.3, V.5, V.6, VII.3, VIII.3, X, XII, XIV | Uczeń:* na podstawie tekstu uzupełnia zdania
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* wyszukuje w tekście *phrasal verbs* – czasowniki z przyimkiem
* uzupełnia w zdaniach *phrasal verbs* – czasowniki z przyimkiem (WB)
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania (WB)
* dopasowuje pytania do poszczególnych paragrafów w tekście (WB)
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania (WB)
 | Uczeń:* parafrazuje zdania używając *phrasal verbs* – czasowników z przyimkiem
* na forum klasowym omawia problem zmiany diety
* opisuje upodobania żywieniowe swojej rodziny i zapisuje rady na temat pożądanych zdań (WB)
 | Unit 9 testUnit 9 five minute tests |
| **Lekcja 88****Środki językowe***Czasowniki: can, can’t, could, couldn’t,* wyrażenie *be/ not be able to* Zaimki pytające: what, *why, how, where, when***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie fatów z teraźniejszości, przedstawianie planów i nadziei, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** udzielanie rady **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowejI. 5, I.6, III. 2, III.4, V.3, V.4, V.8, VI.9, X, XII, XIV | Uczeń:* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* wyszukuje w tekście wymienione szczegóły
* uzupełnia tekst zaimkami pytającymi (WB)
* uzupełnia tekst podanymi czasownikami (WB)
* zapisuje hasła pod punktami dotyczącymi stylu życia (WB)
 | Uczeń:* opracowuje wpis w dzienniku na podstawie notatek
* wyszukuje w Internecie informacje na temat nawyków żywieniowych w Polsce
* pisze tekst na jeden z proponowanych tematów dotyczących zmian trybu życia (WB)
* wymienia uwagi na temat tekstu kolegi i udziela rad
 | Unit 9 testUnit 9 five minute tests |
| **Lekcja 89****Środki językowe**Wyrażenia związane z różnymi stylami życia np. *fitness fanatic, strngth***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu , znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie zjawisk**,** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie opinii**Pisanie:** opisywanie doświadczeń i zjawisk, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii**Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiemI.9, I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.2, V.8, X, XI | Uczeń:* dopasowuje nagłówki do poszczególnych fragmentów tekstu
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* w parach wymienia informacje na temat tekstów
* w parach wymienia informacje na temat swojego trybu życia
* uzupełnia luki w tekście
* na podstawie video uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności (WB)
* na podstawie video odpowiada na pytania (WB)
* wskazuje odpowiedni podpis pod obrazkiem (WB)
* na podstawie video wybiera odpowiednią odpowiedź (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie na temat umiejętności, które stają się bezużyteczne
* w parach tworzy opowiadanie używając podanych wyrażeń
* opracowuje jedną z proponowanych prac projektowych dotyczących upodobań w zakresie korzystanie z technologii
 | Unit 9 testUnit 9 five minute tests |
| **Lekcja 90 - unit 9 test** |