

Szczegółowe kryteria oceniania z wychowania fizycznego
w klasach IV-VII szkoły podstawowej

Kryteria powstały w odniesieniu do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w
zakresie wychowania fizycznego

Kryteria oceniania w zakresie oceny celującej (wymagania wykraczające) określone są indywidualnie.

Ocena śródroczna

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)	Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)	Ocena dobra (wymagania rozszerzone)	Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)
Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze).	Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze).	Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze).	Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze).
Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.	Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.	Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.	Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.
Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna
Pomiar wysokości i masy ciała	Pomiar wysokości i masy ciała	Pomiar wysokości i masy ciała	Pomiar wysokości i masy ciała

Pomiar tętna przed i po wysiłku – Test Coopera	Pomiar tętna przed i po wysiłku – Test Coopera	Pomiar tętna przed i po wysiłku – Test Coopera	Pomiar tętna przed i po wysiłku – Test Coopera
Umiejętności ruchowe	Umiejętności ruchowe	Umiejętności ruchowe	Umiejętności ruchowe
Gimnastyka Przewrót w przód (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Gimnastyka Przewrót w przód (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia błędy techniczne)	Gimnastyka Przewrót w przód (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)	Gimnastyka Przewrót w przód (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń nie popełnia błędów technicznych)
Lekkoatletyka Skok w dal z miejsca i krótkiego rozbiegu (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Lekkoatletyka Skok w dal z miejsca i krótkiego rozbiegu (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia błędy techniczne)	Lekkoatletyka Skok w dal z miejsca i krótkiego rozbiegu (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)	Lekkoatletyka Skok w dal z miejsca i krótkiego rozbiegu (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń nie popełnia błędów technicznych)
Minipiłka nożna Prowadzenie piłki nogą (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne)	Minipiłka nożna Prowadzenie piłki nogą (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia błędy techniczne)	Minipiłka nożna Prowadzenie piłki nogą (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia drobne błędy techniczne)	Minipiłka nożna Prowadzenie piłki nogą (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, nie popełnia błędów technicznych)
Minikoszykówka Kozłowanie w ruchu (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne)	Minikoszykówka Kozłowanie w ruchu (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia błędy techniczne)	Minikoszykówka Kozłowanie w ruchu (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia drobne błędy techniczne)	Minikoszykówka Kozłowanie w ruchu (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, nie popełnia błędów technicznych)
Minisiatkówka Odbicie piłki oburącz sposobem górnym (uczeń nie wykonuje	Minipiłka siatkowa Odbicie piłki oburącz sposobem górnym (uczeń nie wykonuje	Minipiłka siatkowa Odbicie piłki oburącz sposobem górnym (uczeń wykonuje	Minipiłka siatkowa Odbicie piłki oburącz sposobem górnym (uczeń wykonuje

ćwiczenia w odpowiednim rytmie, popełnia duże błędy techniczne)	ćwiczenia w odpowiednim rytmie, popełnia błędy techniczne)	ćwiczenia w odpowiednim tempie, popełnia drobne błędy techniczne)	ćwiczenia w odpowiednim rytmie, nie popełnia błędów technicznych)
---	--	---	---

Ocena końcoworoczna

W skład oceny końcoworocznej wchodzi ocena śródroczna, postawa ucznia i jego kompetencje społeczne, systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć, sprawność fizyczna oraz dodatkowe umiejętności ruchowe i wiadomości.

<p>Gimnastyka Układ gimnastyczny w oparciu o własną ekspresję ruchową (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p>	<p>Gimnastyka Układ gimnastyczny w oparciu o własną ekspresję ruchową (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia błędy techniczne)</p>	<p>Gimnastyka Układ gimnastyczny w oparciu o własną ekspresję ruchową (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)</p>	<p>Gimnastyka Układ gimnastyczny w oparciu o własną ekspresję ruchową (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń nie popełnia błędów technicznych)</p>
<p>Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową z miejsca i krótkiego rozbiegu (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p>	<p>Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową z miejsca i krótkiego rozbiegu (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia błędy techniczne)</p>	<p>Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową z miejsca i krótkiego rozbiegu (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)</p>	<p>Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową z miejsca i krótkiego rozbiegu (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń nie popełnia błędów technicznych)</p>
<p>Minipiłka nożna Strzał piłki do bramki z miejsca (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p>	<p>Minipiłka nożna Strzał piłki do bramki z miejsca (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia błędy techniczne)</p>	<p>Minipiłka nożna Strzał piłki do bramki z miejsca (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)</p>	<p>Minipiłka nożna Strzał piłki do bramki z miejsca (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń nie popełnia błędów technicznych)</p>

Minikoszykówka Rzut piłki do kosza z miejsca (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Minikoszykówka Rzut piłki do kosza z miejsca (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia błędy techniczne)	Minikoszykówka Rzut piłki do kosza z miejsca (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)	Minikoszykówka Rzut piłki do kosza z miejsca (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń nie popełnia błędów technicznych)
Minisiatkówka Minigry singlowe (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje przepisów w formie uproszczonej)	Minisiatkówka Minigry singlowe (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia błędy techniczne, nie stosuje przepisów w formie uproszczonej)	Minisiatkówka Minigry singlowe (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń popełnia drobne błędy techniczne, stosuje przepisy w formie uproszczonej)	Minisiatkówka Minigry singlowe (ocena na podstawie zaangażowania, uczeń nie popełnia błędów technicznych, stosuje przepisy w formie uproszczonej)

Szczegółowe kryteria oceniania z wychowania fizycznego

w zakresie 5 klasy szkoły podstawowej

Kryteria powstały w odniesieniu do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie wychowania fizycznego

Kryteria oceniania w zakresie oceny celującej (wymagania wykraczające) określone są indywidualnie

ocena śródroczna

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)	Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)	Ocena dobra (wymagania rozszerzające)	Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)
Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze)	Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze)	Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze)	Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze)
Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (Ocena wystawiana na podstawie zdobytych plusów: pięć ocena bdb, za brak aktywności uczniów otrzymuje minusy: sześć- o	Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (Ocena wystawiana na podstawie zdobytych plusów: pięć ocena bdb, za brak aktywności uczniów otrzymuje minusy: sześć- o	Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (Ocena wystawiana na podstawie zdobytych plusów: pięć ocena bdb, za brak aktywności uczniów otrzymuje minusy: sześć- o	Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (Ocena wystawiana na podstawie zdobytych plusów: pięć- ocena bdb, za brak aktywności uczniów otrzymuje minusy: sześć- o

cena ndst)	a ndst)	- ocena ndst)	cena ndst)
Sprawność fizyczna	Sprawność fizyczna	Sprawność fizyczna	Sprawność fizyczna
Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej	Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej	Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej	Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej
Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu- Test Coopera	Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu- Test Coopera	Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu- Test Coopera	Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu- Test Coopera
Umiejętności ruchowe	Umiejętności ruchowe	Umiejętności ruchowe	Umiejętności ruchowe
Gimnastyka przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	Gimnastyka przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	Gimnastyka przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	Gimnastyka przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego
-przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego w bardzo wolnym tempie, z nie prawidłowym ułożeniem rąk, ze słabym odbiciem nóg, z pomocą nauczyciela	- przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego, w wolnym tempie	- przewrót w przód z postawy zasadniczej do postawy z ramionami w górę, w wolniejszym tempie	- dokładnie i pewnie przewrót w przód z odbicia odbunóz z naskokiem na ręce
Minipilka nożna prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą,	Minipilka nożna prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą	Minipilka nożna prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą	Minipilka nożna prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą
- uczeń nie wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje szczegółowych przepisów i zasad gry, nie trafia do bramki	- uczeń nie wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje szczególne przepisy i zasady gry, nie trafia do bramki	- uczeń wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje szczególne przepisy i zasady gry, nie trafia do bramki	- uczeń wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje szczególne przepisy i zasady gry, trafia do bramki
Minikoszykówka kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się	Minikoszykówka kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się	Minikoszykówka kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się	Minikoszykówka kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się
- uczeń nie wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje szczegółowych przepisów i zasad gry, nie trafia do kosza	- uczeń nie wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje szczególne przepisy i zasady gry, nie trafia do kosza	- uczeń wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje szczególne przepisy i zasady gry, nie trafia do kosza	-uczeń wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje szczególne przepisy i zasady gry, trafia do kosza
Minipilka ręczna rzut na bramkę z biegu	Minipilka ręczna rzut na bramkę z biegu	Minipilka ręczna rzut na bramkę z biegu	Minipilka ręczna rzut na bramkę z biegu
- uczeń nie wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje szczegółowych przepisów i zasad gry, nie trafia do bramki	- uczeń nie wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje szczególne przepisy i zasady gry, nie trafia do bramki	- uczeń wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje szczególne przepisy i zasady gry, nie trafia do bramki	-uczeń wykonuje ćwic. we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje szczególne przepisy i zasady gry, trafia do bramki
Minipilka ręczna rzut na bramkę z biegu	Minipilka ręczna rzut na bramkę z biegu	Minipilka ręczna rzut na bramkę z biegu	Minipilka ręczna rzut na bramkę z biegu

<p>a bramkę z biegu</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje szczegółowych przepisów i zasad gry, nie trafia do bramki</p> <p>Minipilka siatkowa odbicie piłki sposobem obracając górnym w parach</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje szczegółowych przepisów i zasad gry, piłka upadła kilka razy, brak ciągłości odbić</p> <p>Lekkoatletyka bieg na dystansie 50 m, bieg wytrzymałościowy na dystansie 600 m, skok w dal z miejsca</p> <p>- ocena na podstawie czasu w tabeli, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne</p> <p>Wiadomości Uczeń nie zna podstawowych przepisów minigier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemne)</p> <p>Uczeń nie zna Test Coopera, nie potrafi go samodzielnie przeprowadzić oraz nie interpretuje własnego wyniku.</p>	<p>tmie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, nie trafia do bramki</p> <p>Minipilka siatkowa odbicie piłki sposobem obracając górnym w parach</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, piłka upadła kilka razy, brak ciągłości odbić</p> <p>Lekkoatletyka bieg na dystansie 50 m, bieg wytrzymałościowy na dystansie 600 m, skok w dal z miejsca</p> <p>- ocena na podstawie czasu w tabeli, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia liczne błędy techniczne</p> <p>Wiadomości: Uczeń popełnia liczne błędy w przepisach minigier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemne)</p> <p>Uczeń zna Test Coopera, ale nie potrafi go samodzielnie przeprowadzić oraz nie interpretuje własnego wyniku.</p>	<p>a bramkę z biegu</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, nie trafia do bramki</p> <p>Minipilka siatkowa odbicie piłki sposobem obracając górnym w parach</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, piłka spada, jest ciągłość odbić</p> <p>Lekkoatletyka bieg na dystansie 50 m, bieg wytrzymałościowy na dystansie 600 m, skok w dal z miejsca</p> <p>- ocena na podstawie czasu w tabeli, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne</p> <p>Wiadomości: Uczeń dobrze opanował podstawowe przepisy minigier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemne)</p> <p>Uczeń zna Test Coopera, potrafi go samodzielnie przeprowadzić ale nie interpretuje własnego wyniku.</p>	<p>bramkę z biegu</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, trafia do bramki</p> <p>Minipilka siatkowa odbicie piłki sposobem obracając górnym w parach</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, piłka nie spada, jest ciągłość odbić</p> <p>Lekkoatletyka bieg na dystansie 50 m, bieg wytrzymałościowy na dystansie 600 m, skok w dal z miejsca</p> <p>- ocena na podstawie czasu w tabeli, zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych</p> <p>Wiadomości: Uczeń bardzo dobrze opanował podstawowe przepisy minigier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemne)</p> <p>Uczeń zna Test Coopera, potrafi go samodzielnie przeprowadzić oraz indywidualnie interpretuje własny wynik.</p>
--	--	--	---

ocena końcoworoczna

W skład oceny końcoworocznej wchodzi ocena śródroczna, postawa ucznia i jego kompetencje społeczne, systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć, sprawność fizyczna oraz dodatkowe umiejętności

i ruchowe i wiadomości

<p>Gimnastyka rzut piłką lekarską</p> <p>- ocena na podstawie odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne</p> <p>Minipiłka nożna uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu (piłka jest nieruchoma)</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje szczegółowych przepisów i zasad gry, nie trafia bramki</p> <p>Minikoszykówka rzut do kosza z dwutaktu</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje szczegółowych przepisów i zasad gry, nie trafia do kosza</p> <p>Minipiłka ręczna podanie jednorącz półgórne w biegu</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje szczegółowych przepisów i zasad gry, ni</p>	<p>Gimnastyka rzut piłką lekarską</p> <p>- ocena na podstawie odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia liczne błędy techniczne</p> <p>Minipiłka nożna uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu (piłka jest nieruchoma)</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, nie trafia do bramki</p> <p>Minikoszykówka rzut do kosza z dwutaktu</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, nie trafia do kosza</p> <p>Minipiłka ręczna podanie jednorącz półgórne w biegu</p> <p>-uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, nie trafia do br</p>	<p>Gimnastyka rzut piłką lekarską</p> <p>- ocena na podstawie odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne</p> <p>Minipiłka nożna uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu (piłka jest nieruchoma)</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, nie trafia do bramki</p> <p>Minikoszykówka rzut do kosza z dwutaktu</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, nie trafia do kosza</p> <p>Minipiłka ręczna podanie jednorącz półgórne w biegu</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, nie trafia do</p>	<p>Gimnastyka rzut piłką lekarską</p> <p>- ocena na podstawie odległości, zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych</p> <p>Minipiłka nożna uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu (piłka jest nieruchoma)</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, trafia do bramki</p> <p>Minikoszykówka rzut do kosza z dwutaktu</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, trafia do kosza</p> <p>Minipiłka ręczna podanie jednorącz półgórne w biegu</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, trafia</p>
---	---	---	--

<p>e trafia do bramki</p> <p>Minipiłka siatkowa za grywka sposobem dolnym z 3-4m od siatki</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje szczegółowych przepisów i zasad gry, piłka nigdy nie przechodzi przez siatkę przy zagrywce</p> <p>Lekkoatletyka rzut piłką palantową</p> <p>- ocena na podstawie rzuczonej odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne</p> <p>Wiadomości uczeń nie potrafi wyjaśnić i scharakteryzować pojęcia zdrowia według WHO (odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny)</p>	<p>amki</p> <p>Minipiłka siatkowa zagrywka sposobem dolnym z 3-4m od siatki</p> <p>- uczeń nie wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, piłka rzadko przechodzi przez siatkę przy zagrywce</p> <p>Lekkoatletyka rzut piłką palantową</p> <p>- ocena na podstawie rzuczonej odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne</p> <p>Wiadomości uczeń z licznymi błędami wyjaśnia i charakteryzuje pojęcie zdrowia według WHO (odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny)</p>	<p>bramki</p> <p>Minipiłka siatkowa za grywka sposobem dolnym z 3-4m od siatki</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, piłka nie zawsze przechodzi przez siatkę przy zagrywce</p> <p>Lekkoatletyka rzut piłką palantową</p> <p>- ocena na podstawie rzuczonej odległości zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne</p> <p>Wiadomości uczeń potrafi wyjaśnić i częściowo scharakteryzować pojęcie zdrowia według WHO (odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny)</p>	<p>a do bramki</p> <p>Minipiłka siatkowa zagrywka sposobem dolnym z 3-4m od siatki</p> <p>- uczeń wykonuje ćw. we właściwym tempie i rytmie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry, piłka za każdym razem zagrywana jest na drugą stronę</p> <p>Lekkoatletyka rzut piłką palantową - ocena na podstawie rzuczonej odległości zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych</p> <p>Wiadomości uczeń potrafi wyjaśnić i scharakteryzować pojęcie zdrowia według WHO (odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny)</p>
--	---	--	---

Daria Kuczevska

Szczegółowe kryteria z wychowania
w zakresie 6 klasy szkoły podstawowej

Kryteria powstały w odniesieniu do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie wychowania fizycznego

Kryteria oceniania w zakresie oceny celującej (wymagania wykraczające) określone są indywidualnie.

Ocena śródroczna

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)	Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)	Ocena dobra (wymagania rozszerzone)	Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)
<p>Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze) .</p> <p>Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.</p>	<p>Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze) .</p> <p>Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.</p>	<p>Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze) .</p> <p>Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.</p>	<p>Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze) .</p> <p>Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.</p>
<p>Sprawność fizyczna Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej</p> <p>Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera</p>	<p>Sprawność fizyczna Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej</p> <p>Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera</p>	<p>Sprawność fizyczna Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej</p> <p>Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera</p>	<p>Sprawność fizyczna Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej</p> <p>Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera</p>
<p>Umiejętności ruchowe</p> <p>Gimnastyka Skok kuczny na skrzynię. (ocena na podstawie</p>	<p>Umiejętności ruchowe</p> <p>Gimnastyka Skok kuczny na skrzynię. (ocena na podstawie</p>	<p>Umiejętności ruchowe</p> <p>Gimnastyka Skok kuczny na skrzynię. (ocena na podstawie</p>	<p>Umiejętności ruchowe</p> <p>Gimnastyka Skok kuczny na skrzynię. (ocena na podstawie</p>

<p>zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p> <p>Rzut piłką lekarską 2 kg. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p> <p>Lekkoatletyka Bieg 500 m (ocena na podstawie czasu, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p> <p>Minipilka nożna Prowadzenie piłki nogą lewą i prawą (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje zasad gry, nie trafia do bramki)</p> <p>Minikoszykówka Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku. (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i kierunku, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje przepisów i zasad gry)</p> <p>Minipilka siatkowa Zagrywka sposobem górnym (uczeń nie wykonuje ćwiczenia w tempie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje przepisów i zasad gry, piłka nie przelatuje nad siatką)</p>	<p>zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p> <p>Rzut piłką lekarską 2 kg. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p> <p>Lekkoatletyka Bieg 500 m (ocena na podstawie czasu zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p> <p>Minipilka nożna Prowadzenie piłki nogą lewą i prawą (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje zasad gry, nie trafia do bramki)</p> <p>Minikoszykówka Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku. (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i kierunku, popełnia duże błędy techniczne, stosuje przepisów i zasad gry)</p> <p>Minipilka siatkowa Zagrywka sposobem górnym (uczeń nie wykonuje ćwiczenia w tempie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry, piłka nie przelatuje nad siatką)</p>	<p>zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)</p> <p>Rzut piłką lekarską 2 kg. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)</p> <p>Lekkoatletyka Bieg 500 m (ocena na podstawie czasu zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)</p> <p>Minipilka nożna Prowadzenie piłki nogą lewą i prawą (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje zasad gry, nie trafia do bramki)</p> <p>Minikoszykówka Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku. (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i kierunku, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry)</p> <p>Minipilka siatkowa Zagrywka sposobem górnym (uczeń wykonuje ćwiczenia w tempie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry, piłka przelatuje nad siatką)</p>	<p>zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych)</p> <p>Rzut piłką lekarską 2 kg. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych)</p> <p>Lekkoatletyka Bieg 500 m (ocena na podstawie czasu zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych)</p> <p>Minipilka nożna Prowadzenie piłki nogą lewą i prawą (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, nie popełnia błędów technicznych, stosuje zasad gry, trafia do bramki)</p> <p>Minikoszykówka Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku. (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i kierunku, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje przepisy i zasady gry)</p> <p>Minipilka siatkowa Zagrywka sposobem górnym (uczeń wykonuje ćwiczenia w tempie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje przepisy i zasady gry, piłka przelatuje nad siatką)</p>
--	---	---	---

Ocena końcoworoczna

W skład oceny końcoworocznej wchodzi ocena śródroczna, postawa ucznia i jego kompetencje społeczne, systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć, sprawność fizyczna oraz dodatkowe umiejętności ruchowe i wiadomości.

Gimnastyka Przerzut bokiem (ocena na podstawie zaangażowania, chęci uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Gimnastyka Przerzut bokiem (ocena na podstawie zaangażowania, chęci uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Gimnastyka Przerzut bokiem (ocena na podstawie zaangażowania, chęci uczeń popełnia drobne błędy techniczne)	Gimnastyka Przerzut bokiem (ocena na podstawie zaangażowania, chęci uczeń nie popełnia błędów technicznych)
Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową na odległość. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową na odległość. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową na odległość. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)	Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową na odległość. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych)
Minipilka nożna Uderzenie piłki z różnych pozycji w określone miejsce (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje zasad gry, nie trafia do bramki)	Minipilka nożna Uderzenie piłki z różnych pozycji w określone miejsce uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje zasady gry, nie trafia do bramki)	Minipilka nożna Uderzenie piłki z różnych pozycji w określone miejsce uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje zasady gry, trafia do bramki)	Minipilka nożna Uderzenie piłki z różnych pozycji w określone miejsce (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, nie popełnia błędów technicznych, stosuje zasady gry, trafia do bramki)
Minikoszykówka Rzuty do kosza (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje przepisów i zasad gry)	Minikoszykówka Rzuty do kosza (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry)	Minikoszykówka Rzuty do kosza (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry)	Minikoszykówka Rzuty do kosza (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje przepisy i zasady gry)
Minipilka siatkowa Odbicia piłki sposobem	Minipilka siatkowa Odbicia piłki sposobem	Minipilka siatkowa Odbicia piłki sposobem	Minipilka siatkowa Odbicia piłki sposobem

górnym i dolnym w parach (uczeń nie wykonuje ćwiczenia w tempie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje przepisów i zasad gry, piłka upada po każdej próbie odbicia, brak ciągłości odbić)	górnym i dolnym w parach (uczeń nie wykonuje ćwiczenia w tempie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry, piłka upada kilka razy, brak ciągłości odbić)	górnym i dolnym w parach (uczeń wykonuje ćwiczenia w tempie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry, piłka spada, jest ciągłość odbić)	górnym i dolnym w parach (uczeń wykonuje ćwiczenia w tempie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje przepisy i zasady gry, piłka nie spada, jest ciągłość odbić)
--	--	--	--

Anna Nowalińska-Krukowicz
Szczegółowe kryteria z wychowania
w zakresie VII klasy szkoły podstawowej

Kryteria powstały w odniesieniu do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie wychowania fizycznego

Kryteria oceniania w zakresie oceny celującej (wymagania wykraczające) określone są indywidualnie.

Ocena śródroczna

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)	Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)	Ocena dobra (wymagania rozszerzone)	Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)
Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze) . Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.	Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze) . Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.	Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze) . Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.	Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne (ocena za strój raz w semestrze, prowadzenie rozgrzewki raz w semestrze) . Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (ocena wystawiona na podstawie zdobytych plusów: pięć plusów ocena bardzo dobra, za brak aktywności uczeń otrzymuje minusy: sześć – ocena niedostateczna.
Sprawność fizyczna	Sprawność fizyczna	Sprawność fizyczna	Sprawność fizyczna

Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej	Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej	Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej	Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej
Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera	Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera	Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera	Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera
Umiejętności ruchowe	Umiejętności ruchowe	Umiejętności ruchowe	Umiejętności ruchowe
Gimnastyka Skok kuczny na skrzynię. (ocena na podstawie zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Gimnastyka Skok kuczny na skrzynię. (ocena na podstawie zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Gimnastyka Skok kuczny na skrzynię. (ocena na podstawie zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)	Gimnastyka Skok kuczny na skrzynię. (ocena na podstawie zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych)
Rzut piłką lekarską 3 kg. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Rzut piłką lekarską 3 kg. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Rzut piłką lekarską 3 kg. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)	Rzut piłką lekarską 3 kg. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych)
Lekkoatletyka Bieg 1000 m (ocena na podstawie czasu, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne) Skok w dal techniką naturalną (ocena na podstawie odległości, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Lekkoatletyka Bieg 1000 m (ocena na podstawie czasu zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne) Skok w dal techniką naturalną (ocena na podstawie odległości, uczeń popełnia duże błędy techniczne)	Lekkoatletyka Bieg 1000 m (ocena na podstawie czasu zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne) Skok w dal techniką naturalną (ocena na podstawie odległości, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)	Lekkoatletyka Bieg 1000 m (ocena na podstawie czasu zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych) Skok w dal techniką naturalną (ocena na podstawie odległości, uczeń nie popełnia błędów technicznych)
Minipilka nożna Prowadzenie piłki nogą lewą i prawą (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie,	Minipilka nożna Prowadzenie piłki nogą lewą i prawą (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie,	Minipilka nożna Prowadzenie piłki nogą lewą i prawą (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie,	Minipilka nożna Prowadzenie piłki nogą lewą i prawą (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, nie

<p>popelnia duze błędy techniczne, nie stosuje zasad gry, nie trafia do bramki) podania i strzały głową (uczeń nie potrafi odbić piłki głową do celu)</p> <p>Minikoszykówka Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku. (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i kierunku, popelnia duze błędy techniczne, nie stosuje przepisów i zasad gry) Dwutakt z prawej strony (uczeń nie potrafi dwutaktu)</p> <p>Minipiłka siatkowa Zagrywka sposobem górnym (uczeń nie wykonuje ćwiczenia w tempie, popelnia duze błędy techniczne, nie stosuje przepisów i zasad gry, piłka nie przelatuje nad siatką) Zagrywka sposobem dolnym w określone miejsce na boisku (uczeń nie potrafi odbić sposobem dolnym)</p>	<p>popelnia duze błędy techniczne, stosuje zasad gry, nie trafia do bramki) podania i strzały głową (uczeń potrafi odbić piłki głową do celu)</p> <p>Minikoszykówka Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku. (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i kierunku, popelnia duze błędy techniczne, stosuje przepisów i zasad gry) Dwutakt z prawej strony (uczeń częściowo potrafi dwutaktu)</p> <p>Minipiłka siatkowa Zagrywka sposobem górnym (uczeń nie wykonuje ćwiczenia w tempie, popelnia duze błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry, piłka nie przelatuje nad siatką) Zagrywka sposobem dolnym w określone miejsce na boisku (uczeń potrafi odbić sposobem dolnym, jednak nie w określone miejsce)</p>	<p>popelnia drobne błędy techniczne, stosuje zasad gry, nie trafia do bramki) podania i strzały głową (uczeń dobrze odbija piłkę głową do celu)</p> <p>Minikoszykówka Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku. (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i kierunku, popelnia drobne błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry) Dwutakt z prawej strony (uczeń potrafi prawidłowo wykonać dwutakt)</p> <p>Minipiłka siatkowa Zagrywka sposobem górnym (uczeń wykonuje ćwiczenia w tempie, popelnia drobne błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry, piłka przelatuje nad siatką) Zagrywka sposobem dolnym w określone miejsce na boisku (uczeń odbija sposobem dolnym, częściowo w określone miejsce)</p>	<p>popelnia błędów technicznych, stosuje zasad gry, trafia do bramki) podania i strzały głową (uczeńbardzo dobrze potrafi odbić piłki głową do celu)</p> <p>Minikoszykówka Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku. (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i kierunku, nie popelnia żadnych błędów technicznych, stosuje przepisy i zasady gry) Dwutakt z prawej strony (uczeń potrafi bardzo dobrze wykonać dwutakt)</p> <p>Minipiłka siatkowa Zagrywka sposobem górnym (uczeń wykonuje ćwiczenia w tempie, nie popelnia żadnych błędów technicznych, stosuje przepisy i zasady gry, piłka przelatuje nad siatką) Zagrywka sposobem dolnym w określone miejsce na boisku (uczeń odbija sposobem dolnym, w określone miejsce)</p>
--	--	--	--

Ocena końcoworoczna

W skład oceny końcoworocznej wchodzi ocena śródroczna, postawa ucznia i jego kompetencje społeczne, systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć, sprawność fizyczna oraz dodatkowe umiejętności ruchowe i wiadomości.

<p>Gimnastyka Przerzut bokiem (ocena na podstawie zaangażowania, chęci uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p>	<p>Gimnastyka Przerzut bokiem (ocena na podstawie zaangażowania, chęci uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p>	<p>Gimnastyka Przerzut bokiem (ocena na podstawie zaangażowania, chęci uczeń popełnia drobne błędy techniczne)</p>	<p>Gimnastyka Przerzut bokiem (ocena na podstawie zaangażowania, chęci uczeń nie popełnia błędów technicznych)</p>
<p>Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową na odległość. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne) bieg sprinterski 60m ze startu niskiego(ocena na podstawie wyniku, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p>	<p>Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową na odległość. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia duże błędy techniczne) bieg sprinterski 60m ze startu niskiego(ocena na podstawie wyniku, uczeń popełnia duże błędy techniczne)</p>	<p>Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową na odległość. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń popełnia drobne błędy techniczne) bieg sprinterski 60m ze startu niskiego(ocena na podstawie wyniku, uczeń popełnia drobne błędy techniczne)</p>	<p>Lekkoatletyka Rzut piłeczką palantową na odległość. (ocena na podstawie rzuconych odległości, zaangażowania, chęci, uczeń nie popełnia błędów technicznych) bieg sprinterski 60m ze startu niskiego(ocena na podstawie wyniku, uczeń nie popełnia błędów technicznych)</p>
<p>Minipilka nożna Uderzenie piłki z różnych pozycji w określone miejsce (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje zasad gry, nie trafia do bramki) Podania i przyjęcia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy (uczeń nie potrafi technicznie wykonać poznanych elementów)</p>	<p>Minipilka nożna Uderzenie piłki z różnych pozycji w określone miejsce uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje zasady gry, nie trafia do bramki) Podania i przyjęcia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy (uczeń częściowo potrafi technicznie wykonać poznane elementy)</p>	<p>Minipilka nożna Uderzenie piłki z różnych pozycji w określone miejsce uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje zasady gry, trafia do bramki) Podania i przyjęcia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy (uczeń dobrze opanował i potrafi technicznie wykonać poznane elementy)</p>	<p>Minipilka nożna Uderzenie piłki z różnych pozycji w określone miejsce (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, nie popełnia błędów technicznych, stosuje zasady gry, trafia do bramki) Podania i przyjęcia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy (uczeń bardzo dobrze potrafi technicznie wykonać poznane elementy)</p>
<p>Minikoszykówka Rzuty do kosza (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje przepisów i zasad gry) Dwutakt z lewej strony</p>	<p>Minikoszykówka Rzuty do kosza (uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry) Dwutakt z lewej strony</p>	<p>Minikoszykówka Rzuty do kosza (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry) Dwutakt z lewej strony</p>	<p>Minikoszykówka Rzuty do kosza (uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje przepisy i zasady gry)</p>

<p>(uczeń nie potrafi dwutaktu)</p>	<p>(uczeń częściowo potrafi dwutaktu)</p>	<p>(uczeń potrafi prawidłowo wykonać dwutakt)</p>	<p>Dwutakt z lewej strony (uczeń potrafi bardzo dobrze wykonać dwutakt)</p>
<p>Minipiłka siatkowa Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym w parach (uczeń nie wykonuje ćwiczenia w tempie, popełnia duże błędy techniczne, nie stosuje przepisów i zasad gry, piłka upada po każdej próbie odbicia, brak ciągłości odbić)</p>	<p>Minipiłka siatkowa Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym w parach (uczeń nie wykonuje ćwiczenia w tempie, popełnia duże błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry, piłka upada kilka razy, brak ciągłości odbić)</p>	<p>Minipiłka siatkowa Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym w parach (uczeń wykonuje ćwiczenia w tempie, popełnia drobne błędy techniczne, stosuje przepisy i zasady gry, piłka spada, jest ciągłość odbić)</p>	<p>Minipiłka siatkowa Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym w parach (uczeń wykonuje ćwiczenia w tempie, nie popełnia żadnych błędów technicznych, stosuje przepisy i zasady gry, piłka nie spada, jest ciągłość odbić)</p>

Sławomir Nawrocki