

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3
IM. 2 PUŁKU NOCNYCH BOMBOWCÓW " KRAKÓW"
W MALBORKU
NA ROK SZKOLNY
2022/2023**

**STRUKTURA PROGRAMU REALIZACJI WSDZ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3
IM. 2 PUŁKU NOCNYCH BOMBOWCÓW " KRAKÓW" W MALBORKU**

CZĘŚĆ I

1. Postawy prawne
2. Cel główny
3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
 - 4.1 Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej
 - A Cel preorientacji
 - B Treści programowe
 - C Warunki i sposoby realizacji
 - 4.2 Oddziały nauczania wczesnoszkolnego w klasach I-III
 - A Cel orientacji zawodowej
 - B Treści programowe
 - C Warunki i sposób realizacji
 - 4.3 Oddziały w klasach IV-VI
 - A Cel orientacji zawodowej
 - B Treści programowe
 - C Warunki i sposób realizacji
 - 4.4 Oddziały w klasach VII-VIII
 - A Cel doradztwa zawodowego
 - B Treści programowe
 - C Warunki i sposób realizacji
 - 4.5 Nauczyciele
 - 4.6 Rodzice

5. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

CZĘŚĆ II

1. Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021
2. Metody i formy pracy
3. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

CZĘŚĆ III

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ
2. Słownik pojęć

CZĘŚĆ I

1. Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania.
- Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

2. Cel główny

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Wykonawca realizacji zadań z doradztwa zawodowego w szkole:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.
2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy.
3. Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, „Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” oraz koordynacja jego realizacji.
4. Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w „Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”.
5. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
6. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
7. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wychowawcy:

- ✓ określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- ✓ włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- ✓ realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;

- ✓ wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- ✓ współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- ✓ współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):

- ✓ określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- ✓ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- ✓ przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- ✓ prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- ✓ organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
- ✓ współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- ✓ określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- ✓ współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- ✓ włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- ✓ współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- ✓ włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- ✓ rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- ✓ wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- ✓ udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- ✓ współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- ✓ opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- ✓ włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole - pielęgniarka:

- ✓ współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- ✓ udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- ✓ organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:

4.1 Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej

A Cel preorientacji

Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

B Treści programowe – cele szczegółowe

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

- 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

- 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;
- 4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie Pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
- 4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

C Warunki i sposoby realizacji

Cele szczegółowe przewidziane są do realizacji:

- a. podczas zajęć wychowania przedszkolnego (w ramach realizacji podstawy programowej);
- b. podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. podczas innych działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w oddziałach przedszkolnych w szkole i poza nią.

4.2 Oddziały nauczania wczesnoszkolnego, klasy I-III

A Cel orientacji zawodowej

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

B Treści programowe – cele szczegółowe

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

C Warunki i sposób realizacji

Orientacja zawodowa w oddziałach klas I-III jest realizowana:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
 - ✓ bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
 - ✓ zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
 - ✓ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

4.3 Oddziały klas IV-VI

A Cel orientacji zawodowej

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

B Treści programowe

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 3.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 3.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 3.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 3.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 3.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji

celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

C Warunki i sposób realizacji

Orientacja zawodowa w oddziałach klas IV-VI jest realizowana:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
 - ✓ bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
 - ✓ zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
 - ✓ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

4.4 Oddziały klas VII-VIII

A Cel doradztwa zawodowego

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

B Treści programowe

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia, jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.
- 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich Sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

C Warunki i sposób realizacji

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas VII i VIII jest realizowana:

- podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi;
- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
 - ✓ bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
 - ✓ zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
 - ✓ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

4.5 Rodzice

A Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są również rodzice. Działania skierowane do rodziców są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2022/2023, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

4.6 Nauczyciele

A Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są także nauczyciele. Działania skierowane do tej grupy odbiorców są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2022/2023, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

5. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

Niniejszy program został przygotowany z uwzględnieniem wyników przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia uczniów w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej. Diagnoza została przeprowadzona na podstawie ankiet z uczniami, rodzicami oraz rozmów z nauczycielami. Uczniowie uważają, że doradca zawodowy jest potrzebny w szkole, uczniowie potrzebują pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia, potrzebuje pomocy w poznaniu swoich predyspozycji zawodowych, informacji o zawodach. W ramach zajęć uczniowie chcieliby nabyć umiejętności radzenia sobie ze stresem, dowiedzieć się jak napisać list motywacyjny, CV i jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej. Część uczniów chciałaby wziąć udział w zajęciach warsztatowych, a część w indywidualnych konsultacjach z doradcą zawodowym. Uczniowie chcieliby również uczestniczyć w spotkaniach z osobami wykonującymi różne zawody, brać udział w targach edukacyjnych, targach pracy, dniach otwartych. W dalszym ciągu należy nagłaśniać i informować rodziców o działaniach z zakresu doradztwa zawodowego oraz o tym, że na stronie szkoły są udostępniane informacje i materiały z zakresu doradztwa zawodowego na osobnej zakładce na stronie www szkoły. Warto zachęcać i zapraszać rodziców do szkoły na spotkania z uczniami, aby opowiedzieli o specyfice swojej pracy. Należy edukować rodziców w zakresie wspierania swoich dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych, gdyż są osobami z którymi dzieci rozmawiają najczęściej na te tematy. Wspomaganie nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego będzie przebiegało poprzez udostępnianie nauczycielom stron z materiałami, informowanie nauczycieli o ofertach szkoleń dotyczących planowania dalszego kształcenia uczniów, rozwoju kompetencji społecznych uczniów.

Część II

1. Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

Lp.	Tematyka / działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oddział	Realizacja treści programowych wg oddziałów	Monitoring
ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W SZKOLE PODSTAWOWEJ						

1.	"Kodeks przedszkolaka" - wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej i w społeczeństwie poprzez zawarcie kontraktów grupowych obejmujących nory zachowania i postępowania.	wrz.22	E. Wesołowska	Oddział przedszkolny	1.2, 1.3, 4.2,	
2.	Stwarzanie sytuacji umożliwiających dziecku poznanie siebie - "Co lubię robić"? - praca plastyczna, określenie ulubionych czynności.	wrz.22	E. Wesołowska	Oddział przedszkolny	1.1, 1.2,	
3.	Warsztaty adaptacyjno - integracyjne.	wrz.22	Pedagog i psycholog szkolny	oddział przedszkolny	1.2, 1.5, 4.2.,	
4.	Wprowadzenie dzieci w świat zawodów i rynek pracy "Dbamy o zdrowie" - uświadomienie konieczności zdrowego stylu życia, omówienie pracy okulisty, aryngologa, dietetyka.	paź.22	E. Wesołowska	Oddział przedszkolny	2.2, 2.3,	
5.	My favourite toy.	paź.22	N. Przybyła	Oddział przedszkolny	1.2.,	
6.	Chwalimy Boga razem ze świętymi.	lis.22	I. Binerat	Oddział przedszkolny	1.1, 1.3, 1.4, 2.1,	
7.	Sporty zimowe - omówienie dyscyplin sportowych, które dzieci lubią wykonywać zimą.	lut.23	E. Wesołowska	Oddział przedszkolny	1.1, 1.2,	

8. Jaki zawód wykonują moi Rodzice? - poznanie i omówienie zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci.

maj.23

E. Wesołowska

Oddział przedszkolny

2.2, 2.3,

9.	„Przedszkolny ogródek” - założenie i pielęgnowanie przedszkolnego ogródka.	mar.23	E. Wesołowska	Oddział przedszkolny	2.4., 4.2,	
10.	Professions.	maj.23	N. Przybyła	Oddział przedszkolny	2.5, 4.1,	
11.	Duch Święty przychodzi do nas z darami.	maj.23	I. Binerat	Oddział przedszkolny	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2,	
12.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych "Kim będę"? Burza mózgów zainspirowana wierszem o w/w tytule.	cze.23	E. Wesołowska	Oddział przedszkolny	4.1,	

ODDZIAŁY KLAS I - III

1.	Kto pracuje w mojej szkole? Rozmowa nt. osób pracujących w szkole. Przedstawienie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów ludzi pracujących w szkole.	wrz.22	M. Kaczmar, R. Rogowicz, K. Tomasik, D. Wrona	IA, IB, IC	2.2,	
2.	Jesienny ogród. Poznawanie prac jesiennych w ogrodzie oraz pracy ogrodnika.	wrz.22	M. Kaczmar, R. Rogowicz, K. Tomasik, D. Wrona	IA, IB, IC	2.2,	

3.	Warsztaty adaptacyjno - integracyjne.	wrz.22	Pedagog i psycholog szkolny	IA, IB, IC	1.2, 1.5, 4.2,	
4.	U logopedy. Przedstawienie charakterystyki pracy logopedy.	paź.22	M. Kaczmar, R. Rogowicz, K. Tomasik, D. Wrona	IA, IB, IC	2.3,	
5.	Our playground.	lis.22	N. Przybyła	IA, IB, IC	1.4.,	
6.	Chcę być święty.	lis.22	I. Binerat	IA, IB, IC	1.1, 2.1,	
7.	Szkolna biblioteka. Na czym polega praca bibliotekarza.	lis.22	M. Kaczmar, R. Rogowicz, K. Tomasik, D. Wrona	IA, IB, IC	2.2,	
8.	Chcę zostać astronautą.	mar.23	M. Kaczmar, R. Rogowicz, K. Tomasik, D. Wrona	IA, IB, IC	2.1, 3.2.,	
9.	Galaktyczna niespodzianka. Praca astronauty.	mar.23	M. Kaczmar, R. Rogowicz, K. Tomasik, D. Wrona	IA, IB, IC	4.1,	
10.	Małe i duże zwierzęta. Praca hodowcy zwierząt i weterynarza.	kwi.23	M. Kaczmar, R. Rogowicz, K. Tomasik, D. Wrona	IA, IB, IC	1.3, 2.5,	
11.	U lekarza. W gabinecie lekarskim. Odgrywanie i opowiadanie scenek.	maj.23	M. Kaczmar, R. Rogowicz, K. Tomasik, D. Wrona	IA, IB, IC	2.1, 2.3,	
12.	Feeling good.	maj.23	N. Przybyła	IA, IB, IC	1.1,	

13.	Dziękuję Bogu za mamę i tatę.	maj.22	I. Binerat	IA, IB, IC	1.1, 1.2, 2.2,	
1.	Przygotowanie klasowej inscenizacji. Poszerzenie słownictwa o teatrze. Ćwiczenia w układaniu i zapisywaniu zdań z wybranymi wyrazami o teatrze. Pracownicy teatru.	paź.22	Z. Woźniak, A. Kaszubowska	IIA, IIB,	2.1., 2.2	
2.	My clothes.	lis.22	N. Przybyła	IIA, IIB,	4.3.,	
3.	Przedstawienie charakterystyki i obowiązków ratownika pracującego na pływalni.	lis.22	Z. Woźniak, A. Kaszubowska	IIA, IIB,	2.2, 2.3,	
4.	Wypowiedzi uczniów o zwierzętach, ich zwyczajach i opiece nad nimi na podstawie "Wywiadu z weterynarzem". rozmowa o pracy weterynarza.	lis.22	Z. Woźniak, A. Kaszubowska	IIA, IIB,	2.2, 2.3, 2.4,	
5.	Zawody związane z tworzeniem komiksów.	gru.22	Z. Woźniak, A. Kaszubowska	IIA, IIB,	2.1, 2.5, 1.3,	
6.	Z Jezusem umiem wybierać dobro.	gru.22	I. Binerat	IIA, IIB,	4.1, .4.3,	
7.	Kto buduje dom? Przedstawienie charakterystyki zajęć i zawodów. Stosowanie zasad bezpieczeństwa w pobliżu budowy, rozpoznawanie znaków i symboli informujących o różnych rodzajach niebezpieczeństw.	mar.23	z. Woźniak, A. Kaszubowska	IIA, IIB,	2.1, 2.2,	
8.	Poznanie cech charakterystycznych zawodu architekta.	kwi.23	Z. Woźniak, A. Kaszubowska	IIA, IIB,	2.1, 2.2,	
9.	Uprawy ekologiczne. Narzędzia ogrodnicze potrzebne do wiosennych prac w ogrodzie. Praca ogrodnika.	kwi.23	Z. Woźniak, A. Kaszubowska	IIA, IIB,	2.2, 2.4,	
10.	Znajomość podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się. Zapoznanie z pracą dietetyka.	maj.23	Z. Woźniak, A. Kaszubowska	IIA, IIB,	2.2, 2.3,	
11.	At the beach.	maj.23	N. Przybyła	IIA, IIB,	1.1.,	

12.	Opowiadam o Jezusie jak Misjonarze.	cze.23	I. Binerat	IIA, IIB,	2.2, 2.3, 2.4, 2.5,	
1.	Jak powstały skały i minerały? Geologia jako nauka zajmująca się badaniem historii wnętrza Ziemi. Rozmowa nt. zawodu geologia	wrz.22	JA. Konopko, J. Piejko	IIIA, IIIB	2.2, 2.3.,	
2.	Jak urządzony jest las? Praca leśnika.	paź.22	A. Konopko, J. Piejko	IIIA, IIIB	2.23, 2.3,	
3.	Free time.	paź.22	N. Przybyła	IIIA, IIIB	1.1.,	
4.	Rozmowy nt. korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z internetu. Korzyści i zagrożenia wynikające z użytkowania internetu. Praca informatyka.	lis.22	A. Konopko, J. Piejko	IIIA, IIIB	2.2, 2.3, 2.4.,	
5.	Przykazania drogowskazem do szczęśliwego życia.	lis.22	I. Binerat	IIIA, IIIB	1.4, 3.3.,	
6.	Praca polowe dawniej i dziś. Praca rolnika. Porównanie sposobów uprawiania ziemi dawniej i dziś. Rozpoznawanie i nazywanie narzędzi i maszyn rolniczych wykorzystywanych dawniej i dziś przez rolników.	listopad / grudzień 2022	A. Konopko, J. Piejko	IIIA, IIIB	2.1, 2.2.,	
7.	Przypomnienie zawodu strażaka. zaznaczanie ramek z nazwami czynności, które wykonuje strażak podczas akcji.	mar.23	A. Konopko, J. Piejko	IIIA, IIIB	2.1, 2.3, 2.4., 4.1,	
8.	Is he a chef?	mar.23	N. Przybyła	IIIA, IIIB	1.1, 1.2, 2.2, 4.1,	
9.	Formułowanie wypowiedzi nt. wysłuchanego tekstu. Przygotowanie listy pytań na spotkanie z wybranym autorem ulubionej książki.	mar.23	A. Konopko, J. Piejko	IIIA, IIIB	2.5,	

10.	Wypowiedzi nt. rodzajów transportu wodnego na podstawie tekstu i ilustracji w podręczniku oraz własnych doświadczeń. Wyjaśnienie znaczenia wyrazów związanych z transportem wodnym. Podpisywani fotografii przedstawiających różne rodzaje środków transportu wodnego na podstawie informacji z podręcznika.	kwiecień / maj 2023	A. Konopko, J. Piejko	IIIA, IIIB	2.4, 3.3,	
11.	Przygotowanie wystawy złożonej z zabawek - pojazdów i książek tematycznie związanych z transportem lądowym. Wielozdaniowe wypowiedzi nt. środków transportu lądowego i zawodów z nim związanych. Rodzaje środków transportu lądowego - samochodowego i kolejowego.	maj.23	A. Konopko, J. Piejko	IIIA, IIIB	1.1, 2.4, 3.3,	
12.	Cieszę się z przyjęcia Pana Jezusa.	maj.23	I. Binerat	IIIA, IIIB	3.1, 4.3,	
13.	Przypomnienie zasad dotyczących dbałości o zęby na podstawie tekstu "Jak dbać o piękny uśmiech?" Odpowiedzi na pytanie: Czym zajmuje się dentysta?	cze.23	A. Konopko, J. Piejko	IIIA, IIIB	2.1, 2.3, 2.4.,	
14.	Koło wokalne	1x tygodniowo	M. Kaczmar	chętni uczniowie klas 1-3		
15.	Koło naukowe	1x tygodniowo	K. Tomasik	chętni uczniowie klas 1-3		
16.	Zajęcia muzyczne - flażolety	1x tygodniowo	A. Kaszubowska	chętni uczniowie klas 1-3		

17.	Koło naukowe	1x tygodniowo	Z. Woźniak	chętni uczniowie klas 1-3		
18.	Koło ekologiczne	1x tygodniowo	A. konopko	chętni uczniowie klas 1-3		
19.	Koło polonistyczno - czytelnicze	1x tygodniowo	J. Piejko	chętni uczniowie klas 1-3		
20.	Zajęcia kreatywne	1x tygodniowo	R. Rogowicz	chętni uczniowie klas 1-3		
ODDZIAŁY KLAS IV - VI						
1.	Przyrządy i pomoce przyrodnika.	wrz.22	M. Zakrzewska	IVA, IVB	2.4,	
2.	Higiena osobista i strój sportowy.	wrz.22	D. Kuczewska	IVB	4.3,	
3.	Jak uczyć się matematyki? Zapoznanie z programem nauczania i z wymaganiami na oceny śródroczne i roczne z matematyki w klasie 4	wrz.22	A. Grabowska	IVB	1.1, 1.3,	
4.	Zawody związane z bezpieczeństwem na drodze. Zawody zaufania publicznego.	wrzesień / październik 2022	J. Dolega	IVA, IVB, IVC	2.1,	
5.	Obserwujemy pogodę.	paź.22	A. Niekurzak	IVC	2.4, 3.3,	
6.	Przedstawianie się, uzyskiwanie informacji o innych osobach.	paź.22	M. Zybko - Żądłowska	IVB, IVC	1.2.,	

7.	O instrumentach perkusyjnych. Klasyfikacja instrumentów ze względu na źródło dźwięku.	paź.22	J. Więckiewicz	IVA, IVB, IVC	1.1, 1.3, 2.4.,	
8.	Na skrzydłach marzeń.	paź.22	A. Rukat	IVB	1.1, 1.2, 1.4,	
9.	Warsztat malarza.	lis.22	J. Więckiewicz	IVA, IVB, IVC	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.4,	
10.	Jednostki monetarne - złote i grosze.	lis.22	D. Muller	IVC	2.5.,	
11.	Ptasie trele. Wklejanie zdjęć i praca z narzędziem tekstowym.	lis.22	M. Łabiak	IVA, IVB, IVC	1.1,	
12.	Piramida żywienia.	lis.22	A. Nowalińska - Krukowicz, Sławomir Nawrocki	IVA, IVC	1.3,	
13.	Otrzymałem wyjątkowe dary.	gru.22	I. Binerat	IVA, IVB, IVC	1.2, 4.1	
14.	"Nasza mama jest poetką..." Czy w każdym zawodzie można być artystą?	gru.22	B. Wasik - Tabor	IVA, IVC	2.1, 2.2,	
15.	Warsztat rzeźbiarza.	sty.23	J. Więckiewicz	IVA, IVB, IVC	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.4,	
16.	Dzielę się z innymi.	lut.23	I. Binerat	IVA, IVB, IVC	1.4.,	
17.	Planowanie przyjęcia.	lut.23	M. Zybko - Żądłowska	IVB, IVC	4.2.,	
18.	Wspólna praca w grupie.	lut.23	A. Rukat	IVB	4.2,	
19.	Mapa i plan.	lut.23	A. Grabowska	IVB	2.4, 3.3	
20.	Twórcy i wykonawcy muzyki.	mar.22	J. Więckiewicz	IVA, IVB, IVC	1.1, 2.1.,	
21.	Jak czytamy plany i mapy?	mar.23	A. Niekurzak	IVC	3.1, 3.3	

22.	Piramida żywienia.	mar.23	D. Kuczevska	IVB	3.3, 4.3,	
23.	Pierwsze kotu za płoty. Wprowadzenie do programu Scratch.	mar.23	M. Łabiak	IVA, IVB, IVC	2.4,	
24.	Ginące zawody.	mar.22	B. Wasik - Tabor	IVA, IVC	2.1, 2.3,	
25.	Zachowanie się w razie wypadku podczas zajęć ruchowych.	mar.23	A. Nowalińska - Krukowicz, Sławomir Nawrocki	IVA, IVC	4.3,	
26.	Krajobraz wczoraj i dziś.	kwi.23	M. Zakrzewska	IVA, IVB	1.4,	
27.	Ratownik medyczny.	kwi.23	J. Dolega	IVA, IVB, IVC	2.1, 2.3,	
28.	Porównywanie ułamków dziesiętnych.	maj.23	D. Muller	IVC	2.5.,	
1.	Obserwacje mikroskopowe	wrz.22	A. Niekurzak	VA, VB, VC	1.1, 3.1	
2.	Działania pisemne.	wrz.22	A. Grabowska	VA	3.1, 3.3	
3.	What do you like doing? Upodobania.	wrz.22	M. Zabłocka	VB	1.1.,	
4.	What's your job?	paź.22	N. Przybyła	VA	2.1, 2.2, 4.1,	
5.	Moja okolica na mapie.	paź.22	M. Zakrzewska	VA, VB, VC	3.3,	
6.	To takie proste - organizer na biurko.	paź.22	D. Wensker	VA, VB, VC	1.2, 1.3, 2.4,	
7.	Jak ocalić najbliższych? Noe.	paź.22	I. Binerat	VB, VC	2.2, 2.4, 2.5,	
8.	Zyski i starty budowniczych. Wieża Babel.	paź.22	ks. A. Młodziński	VA	2.2, 2.4, 2.5,	
9.	Przyrodnicze wędrówki. Tworzenie atlasu - praca projektowa.	paź.22	M. Łabiak	VA, VB, VC	1.2,	
10.	Jobs - nazwy zawodów.	paź.22	P. Kozłowska	VC	2.1,	
11.	Witraż.	lis.22	J. wieckiewicz	VA, VB, VC	1.1, 1.3, 1.5	

12.	Choroby cywilizacyjne.	lis.22	A. Nowalińska - Krukowicz	VB, VC	1.3,	
13.	Muzyka ze smyka. O instrumentach smyczkowych.	gru.22	J. Więckiewicz	VA, VB, VC	1.1, 1.3,	
14.	Obliczanie ułamka danej liczby.	gru.22	D. Muller	VB,	1.4.,	
15.	Ludzie filmu.	gru.22	Ł. Graban	VA, VB, VC	2.1, 2.3,	
16.	Be active.	sty.23	N. Przybyła	VA	1.1, 1.2, 1.4,	
17.	To moje życie - sam o sobie decyduję.	sty.23	I. Binerat	VB, VC	4.1, .4.3	
18.	Pod batutą dyrygenta. Nauka piosenki "Wieczór w filharmonii".	lut.23	J. Więckiewicz	VA, VB, VC	1.1, 1.3,	
19.	Chcę pomagać innym. Wolontariat.	lut.23	ks. A. Młodziński	VA	4.1, 4.3,	
20.	W poszukiwanie skarbu. Jak przejść przez labirynt?	lut.23	M. Łabiak	VA, VB, VC	3.3,	
21.	Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych.	lut.23	A. Grabowska	VA	1.3,	
22.	Jobs - praca, pieniądze.	lut.23	M. Zabłocka	VB	2.1, 2.5	
23.	Pole prostokąta i kwadratu.	mar.23	J. Markowska	VC	1.3.,	
24.	Jak powstaje rysunek techniczny?	mar.23	D. Wensker	VA, VB, VC	1.2, 3.3, 2.4,	
25.	Hartowanie organizmu.	mar.23	A. Nowalińska - Krukowicz	VA, VB,	3.3,	
26.	Zależność między jednostkami pola.	kwi.23	J. Markowska	VC	1.3.,	
27.	Sawanny i stepy.	kwi.23	M. Zakrzewska	VA, VB, VC	3.3,	
28.	Litry i mililitry.	maj.23	D. Muller	VB,	1.2.,	
29.	Ludzie prasy.	maj.23	Ł. Graban	VA, VB, VC	2.1, 2.,	
30.	Animal features. Cechy zwierząt.maj 2022P. Kozłowska			VC	3.1,	
31.	Znaczenie i przegląd roślin okrytonasiennych.	cze.23	A. Niekurzak	VA, VB, VC	3.1, 3.3	

32.	Fotografia.	cze.23	J. Więckiewicz	VA, VB, VC	1.1, 2.6, 2.7, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8,	
33.	Kultura Renesansu.	wrz.22	B. Gał	VIA	3.3,	
34.	Prawidłowe zachowanie się w czasie wypadku, w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.	wrz.22	D. Kuczevska	VIA, VIB	4.2,	
35.	Dom bez tajemnic. Zawody związane z budową domu.	wrz.22	J. Dolega	VIA, VIB, VIC	2.1,	
36.	Działania pisemne na ułamkach dziesiątych.	wrz.22	A. Grabowska	VIA, VIC	1.3,	
37.	Describing a person.	wrz.22	M. Zabłocka	VIA, VIC	1.4,	
38.	Manager Pana Boga. Izajasz.	paź.22	ks. A. Młodziński	VIA, VIB, VIC	1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 4.2	
39.	Fotografia inspirowana rzeźbą antyczną.	paź.22	J. Więckiewicz	VIA, VIB, VIC	1.1, 1.4,	
40.	Ludzie telewizji.	paź.22	Ł. Graban	VIC	2.1, 2.3,	
41.	Budżet kieszonkowy. Proste obliczenia w programie MS Excel.	paź.22	M. Łabiak	VIA, VIB, VIC	2.4,	
42.	Sport - dyscypliny i sprzęt sportowy.	paź.22	P. Kozłowska	VIB	1.1, 2.1,	
43.	Odczytywanie danych z wykresów.	lis.22	D. Muller	VIB	1.5.,	
44.	Ludzie telewizji.	lis.22	A. Rukat	VIA, VIB	2.1, 2.3,	
45.	Aerobik - zajęcia przy muzyce.	lis.22	P. Tercjak	VIA	1.4,	
46.	Owady - stawonogi zdolne do lotu.	gru.22	A. Niekurzak	VIA, VIB, VIC	1.1, 3.1	
47.	Europa na mapie politycznej świata.	gru.22	M. Zakrzewska	VIA, VIB, VIC	3.3,	

48.	Instrumenty dęte. Nauka piosenki: "Bo on gra na saksofonie".	gru.22	J. Wieckiewicz	VIA, VIB, VIC	1.1, 1.3, 2.4,	
49.	Znajomość muzyki.	sty.23	A. Rukat	VIA, VIB	3.3, 2.1,	
50.	Megawychowawca. Świety Jan Bosko.	lut.23	ks. A. Młodziński	VIA, VIB, VIC	3.1, 3.3, 4.2, 4.3,	
51.	Barokowa muzyka mistrza Jana Sebastiana Bacha	lut.23	J. Wieckiewicz	VIA, VIB, VIC	1.1,	
52.	Obniżki i podwyżki.	lut.23	D. Muller	VIB	1.2.,	
53.	Ludzie muzyki.	lut.23	Ł. Graban	VIC	2.1, 3.3,	
54.	Razem możemy więcej. O społeczności użytkowników Scratcha.	lut.23	M. Łabiak	VIA, VIB, VIC	3.1,	
55.	Diagramy procentowe.	lut.23	A. Grabowska	VIA, VIC	1.3,	
56.	Pierwsza pomoc na zajęciach wychowania fizycznego.	mar.23	D. Kuczewska	VIA, VIB	4.2,	
57.	Rewolucja francuska.	marzec / kwiecień 2023	B. Gał	VIA	1.3,	
58.	Sędziowanie zawodów sportowych.	kwiecień 2023	P. Tercjak	VIA	2.4,	
59.	Cashless societies. Społeczeństwa bez pieniędzy.	kwi.23	M. Zbłocka	VIA, VIC	2.5,	
60.	Zawody związane z drewnem.	kwi.23	J. Dolega	VIA, VIB, VIC	2.1, 2.3,	
61.	Hollywood - stolica przemysłu filmowego.	maj.23	P. Kozłowska	VIB	2.1, 2.3,	
62.	Przegląd i znaczenie ptaków	maj.23	A. Niekurzak	VIA, VIB, VIC	1.1, 3.1	
63.	Atrakcje turystyczne Czech i Słowacji	maj.23	M. Zakrzewska	VIA, VIB, VIC	4.2,	
64.	Sylwetki wybranych polskich twórców ludowych.	cze.23	J. Więckiewicz	VIA, VIB, VIC	1.1, 1.3, 2.1,	

ODDZIAŁY KLAS VII - VIII

1.	Zaprzyjaźnić się z innymi. Wolontariat.	wrz.22	ks. A. Młodziński	VIIA, VIIB	1.5, 1.6, 1.7,	
2.	Działania na liczbach dodatnich i ujemnych.	wrz.22	J. Markowska	VIIA, VIIB,	3.4.,	
3.	Charaktery.	wrz.22	A. Rukat	VIIB	1.2,	
4.	Komputer w życiu człowieka.	wrz.22	M. Łabiak	VIIA, VIIB	2.1,	
5.	"Stary człowiek i morze" - sam na sam z żywiołem. Jakich wymaga predyspozycji praca na morzu?	wrz.22	B. Wasik - Tabor	VIIB	1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 1.7,	
6.	Welcme to Harlow Mill. Prezentowanie siebie.	wrz.21	M. Zabłocka	VIIB	1.2, 2.7,	
7.	Malarstwo sztalugowe i miniatury.	paź.22	J. Więckiewicz	VIIA, VIIB	1.2, 1.5, 1.6.,	
8.	Mierzenie sił.	paź.22	K. Kabatc	VIIA, VIIB	1.5.,	
9.	A personal introduction - writing. Podawanie informacji osobie na stronie internetowej - wypowiedź pisemna.	paź.22	M. Zybko - Żądłowska	VIIB gr. II	1.2.,	
10.	Higiena i choroby aparatu ruchu.	paź.22	A. Niekurzak	VIIA, VIIB	1.1, 1.5	
11.	A technology. Vocabulary.	paź.22	P. Kozłowska	VIIA	2.1,	
12.	Pierwsza pomoc na zajęciach wychowania fizycznego.	paź.22	J. Wensker	VIIB	2.4,	
13.	Czas wolny - tempo libero.	październik / listopad 2022	J. Dolega	VIIA, VIIB	1.2,	
14.	Ukochana ojczyzna - kompozytorzy szkół narodowych.	lis.22	J. Więckiewicz	VIIA, VIIB	1.2, 2.1,	
15.	Kultura polska na przełomie XIX i XX wieku.	listopad / grudzień	B. Gał	VIIA, VIIB	2.4,	
16.	Praca i bezrobocie.	gru.22	M. Zakrzewska	VIIA, VIIB	2.3,	
17.	Tlen - najważniejszy składnik powietrza.	gru.22	K. Kabatc	VIIA, VIIB	1.4.,	
18.	Praca.	styczeń / luty	K. Kabatc	VIIA, VIIB	2.6,	
19.	Procenty w zadaniach tekstowych.	lut.23	J. Markowska	VIIA, VIIB	1.5.,	

20.	Praca w mediach. Wyszukiwanie informacji w różnorodnych źródłach.	lut.23	B. Wasik - Tabor	VIIB	2.1, 2.6,	
21.	Jobs - zawody, cechy charakteru.	lut.22	M. Zabłocka	VIIB	2.1,	
22.	Indywidualny styl malarski na przykładzie twórczości prekursorów kierunku sztuki nowoczesnej - Paula Gauguina, Vincenta van Gogha, Paula Cezanne'a.	mar.23	J. Więckiewicz	VIIA, VIIB	1.2, 1.5,	
23.	Symptoms and illnesses - listening, talkong about health and illnesses. Objawy i choroby - odbiór tekstów słuchanych. Rozmowy o zdrowiu i chorobach.	mar.23	M. Zybko - Żądłowska	VIIB gr. II	1.1.,	
24.	Higiena układu nerwowego.	mar.23	A. Niekurzak	VIIA, VIIB	1.1, 1.5	
25.	Dlaczego uczciwość się opłaca?	mar.23	ks. A. Młodziński	VIIA, VIIB	1.7, 2.1, 2.6,	
26.	Polska muzyka współczesna i jej przedstawiciele.	kwi.23	J. Więckiewicz	VIIA, VIIB	1.2, 2.1,	
27.	Choroby cywilizacyjne - otyłość.	kwi.23	J. Wensker	VIIB	2.6,	
28.	Moje preferencje związane z czasem wolnym.	kwi.23	J. Dolega	VIIA, VIIB	1.2, 1.6,	
29.	Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym.	kwiecień / maj 2023	B. Gał	VIIA, VIIB	1.2,	
30.	Stężenie procentowe roztworu.	maj.23	K. Kabatc	VIIA, VIIB	1.2,	
31.	Jak przygotować przemówienie?	kwi.23	A. Rukat	VIIB	1.5, 2.7,	
32.	Przygotowanie e - gazetki. Zadania projektowe.	maj.23	M. Łabiak	VIIA, VIIB	1.2,	
33.	A Jobs - Vocabulary. Praca - wprowadzenie słownictwa.	maj.23	P. Kozłowska	VIIB	2.1,	
34.	Wpływ migracji na strukturę demograficzną wsi.	cze.23	M. Zakrzewska	VIIA, VIIB	2.4,	
35.	Doradca zawodowy. Kto to taki? Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?	wrz.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	4.4,	
36.	Moje umiejętności - moje sukcesy.	wrz.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	1.1,	
37.	Moje zdolności i uzdolnienia.	paź.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	1.1,	

38.	Ja w moich oczach. Ja w oczach innych.	paź.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	1.1,	
39.	Temperament jak z bajki.	paź.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	1.1,	
40.	Moje portfolio i eportfolio.	paź.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	1.2,	
41.	Ograniczenia czy możliwości.	lis.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	1.3,	
42.	Rozpoznaję swoje aspiracje.	lis.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	1.5,	
43.	Marzenia do spełnienia.	lis.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	2.1,	
44.	Wolontariat - wstępem do kariery.	lis.22	I. Hałuszczak	VIIA, VIIB	2.6,	
1.	Napaść na Polskę.	wrz.22	B. Gał, W. Wojtaś	VIIIA, VIIID, VIIIB, VIIC, VIIIE	1.6,	
2.	Jak zapracować na niebo?	wrz.22	ks. A. Młodziński	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIIID, VIIIE	1.3, 1.7, 2.4,	
3.	Działania na liczbach.	wrz.22	J. Markowska	VIIIB, VIIC.,	3.4.,	
4.	Zaakceptować ograniczenia i nie poddawać się.	wrz.22	Milena Małyj	VIIIA, VIIC, VIIID	1.1, 1.2, 1.3, 2.6	
5.	Woodely Bridge character quiz - cechy chrakteru, zainteresowania.	wrz.21	M. Zabłocka	VIIIB, VIIID	1.2, 2.7,	
6.	Moje preferencje dotyczące jedzenia.	wrzesień / październik 2022	J. Dolega	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIIID, VIIIE	1.2	
7.	Opór elektryczny. Prawo Ohma.	paź.22	K. Kabatc	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIIID, VIIIE	1.3,	
8.	Równania.	paź.22	D. Muller	VIIID, VIIIE	3.4.,	

9.	Ekonomia na co dzień.	paź.22	B. Kacprowicz, D. Wensker	VIIIA, VIIID, VIIIB, VIIIC, VIIIE	2.2, 2.4,	
10.	A description of your dream lifestyle - writing. Opis wymarzonego stylu życia - wypowiedź pisemna.	paź.22	M. Zybko - Żądłowska	VIIIA, VIIIC, VIIID, VIIIE	1.7.,	
11.	Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego.	paź.22	M. Łabiak	VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIIID, VIIIE	1.5,	
12.	Pierwsza pomoc na zajęciach wychowania fizycznego.	paź.22	J. Wensker	VIIIB, VIIIC, VIIID	2.4,	
13.	Równania.	paź.22	A. Grabowska	VIIIA	1.5,	
14.	Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo.	gru.21	Sz. Żołądzki	VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIIID, VIIIE	3.1, 4.2,	
15.	Naturalne źródła węglowodorów.	gru.22	K. Kabatc	VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIIID, VIIIE	2.7,	
16.	Zmiana o dany procent. Lokaty bankowe.	gru.22	J. Markowska	VIIIB, VIIIC.,	2.3.,	
17.	Rozmowa ze Zbigniewem Religą o pracy kardiochirurga. Czy to zawód dla każdego?	gru.22	B. Wasik - Tabor	VIIIB, VIIIE	1.2, 1.3, 1.4, 2.1,	
18.	Wypadki na zajęciach ruchowych.	gru.21	S. Nawrocki	VIIIE	3.1, 4.2,	
19.	Stan zdrowia a wybór zawodu.	gru.21	Sz. Żołądzki	VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIIID, VIIIE	1.1, 1.4,	

20.	Głód i niedożywienie.	sty.23	M. Zakrzewska	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	2.4,	
21.	"Czy lubisz swój zawód?" Przeprowadzamy wywiad z naszym mentorem na temat naszej wymarzonej profesji.	sty.23	B. Wasik - Tabor	VIIIB, VIIIE	1.5, 2.1,	
22.	Education - edukacja w Polsce i wielkiej Brytanii.	lut.23	M. Zabłocka	VIIIB, VIID	3.3,	
23.	Odczytywanie wykresów.	mar.22	D. Muller	VIID, VIIIE	1.5.,	
24.	Mutacje.	mar.23	A. Niekurzak	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	1.1, 1.5	
25.	Odczytywanie wykresów.	mar.23	A. Grabowska	VIIIA	1.5,	
26.	Pierwsza pomoc - prawny obowiązek, czy moralna powinność.	mar.23	Sz. Żołędziwski	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	1.3,	
27.	Pierwsza pomoc na zajęciach wychowania fizycznego.	mar.23	S. Nawrocki	VIIIE	1.2,	
28.	Choroby cywilizacyjne - anoreksja.	kwi.23	J. Wensker	VIIIB, VIIC, VIID,	2.6,	
29.	Moje obowiązki, które mnie rozwijają.	kwi.23	ks. A. Młodziński	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	1.5, 2.6, 4.2, 4.3,	
30.	Porównywanie właściwości kwasów karboksylowych.	kwi.23	K. Kabatc	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	2.4,	

31.	Zawody we Włoszech - różnice i podobieństwa.	kwi.23	J. Dolega	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	2.1,	
32.	Służby ochrony państwa.	maj.23	B. Kacprowicz, D. Wensker	VIIIA, VIID, VIIIB, VIIC, VIIIE	1.2, 2.6,	
33.	Soczewki.	maj.23	K. Kabatc	VIIIA, VIIC, VIID	2.7,	
34.	Jak napisać list motywacyjny. Co zawiera CV?	maj.23	M. Małyj	VIIIA, VIIC, VIID	1.2, 1.3, 1.7	
35.	Potęga gospodarcza świata - Stany Zjednoczone.	maj.23	M. Zakrzewska	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	2.3,	
36.	Świat w erze globalizacji. Moje miejsce we współczesnym, zglobalizowanym świecie.	maj / czerwiec 2023	B. Gał, W. Wojtaś	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	1.6,	
37.	Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody.	cze.23	A. Niekurzak	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	2.3, 2.4	
38.	Can school be fun? - culture. Czy szkoła może być zabawna? Rozwijanie umiejętności językowych.	cze.23	M. Zybko - Żądłowska	VIIIA, VIIC, VIID, VIIIE.,	1.2, 1.5,	
39.	Informatyka w moim przyszłym życiu.	cze.23	M. Łabiak	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	2.7,	

40.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	lut.23	D. Wrona I. Hałuszczak	VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E	2.4,	
41.	Moje zasoby, a oczekiwania pracodawców.	lut.23	D. Wrona I. Hałuszczak	VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E	2.3,	
42.	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	lut.23	D. Wrona I. Hałuszczak	VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E	2.2,	
43.	Rzemiosło - alternatywą dla młodych zawodowców.	lut.23	D. Wrona I. Hałuszczak	VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E	2.1,	
44.	Kto nam jest potrzebny?	mar.23	D. Wrona I. Hałuszczak	VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E	2.2,	
45.	Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?	mar.23	D. Wrona I. Hałuszczak	VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E	4.1,	
46.	W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z...?	mar.23	D. Wrona I. Hałuszczak	VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E	2.1,	
47.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję oferty szkół ponadpodstawowych.	mar.23	D. Wrona I. Hałuszczak	VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E	3.2,	

48.	Nowe zawody na rynku pracy.	kwi.23	D. Wrona I. Hałaszczyk	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	2.2,	
49.	Jak rozmawiać - przygotowanie do rozmowy rekrutacyjnej.	kwi.23	D. Wrona I. Hałaszczyk	VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIIE	4.1,	
1.	Zapoznanie uczniów z biblioteką oraz uczniów przebywających w ramach "okienek" w czytelni z wybranymi elementami prac technicznych w bibliotece (pieczętowanie podręczników i ćwiczeń, ukadanie, naklejanie kodów).	wrzesień, październik 2022	M. Budzyńska	uczniowie korzystający z czytelni	2.1,	
2.	Recenzja książki B. Widmarka	październik	D. Wensker	klasy III	2.1, 1.5, 2.4.,	
3.	Wystawka "Jaki to zawód?"	listopad / grudzień 2021	M. Budzyńska	uczniowie korzystający z biblioteki		
4.	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza – spotkanie z klasami 7-8	gru.22	Samorząd Uczniowski	uczniowie klas 7-8		
5.	Mikołajki – ubiór mikołajkowy, turniej sportowy.	gru.22	Samorząd Uczniowski	wszyscy uczniowie		
6.	Kiermasz bożonarodzeniowy – sprzedaż ozdób, kartek.	gru.22	Samorząd Uczniowski	wszyscy uczniowie		
7.	Organizacja Międzyszkolnego Konkursu dla klas czwartyc i piątych "Mistrz tabliczki mnożenia"	lut.23	A. Grabowska	chętni uczniowie klas IV-V		

8.	Wśród książek rozwijających hobby i zainteresowania uczniów - wystawki	luty 2023 - plastyka, kwiecień 2023 - technika/majsterkowanie, maj 2023 - sport / turystyka	M. Budzyńska	uczniowie korzystający z biblioteki	1.1, 2.4,	
9.	Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym – zbiórka dla Reksa,	lut.23	Samorząd Uczniowski	wszyscy uczniowie		
10.	Walentynki (14.02.2023) – poczta walentynkowa, pocztówka walentynkowa (konkurs internetowy)	lut.23	Samorząd Uczniowski	wszyscy uczniowie		
11.	Międzynarodowy konkurs matematyczny "Kangur" 2023	mar.23	A. Grabowska	chętni uczniowie klas II - VIII		
12.	Jak powstaje książka i jak wygląda wydawnictwo, praca ilustratora. Film z cyklu Kultura od kuchni - książka.	mar.23	M. Budzyńska	klasy IV	1.1,	
13.	Wielkanocna zbiórka żywności	kwi.23	Samorząd Uczniowski	wszyscy uczniowie		
14.	Eksperymentalne koło biologiczne	1 x w tygodniu	A. Niekurzak	chętni uczniowie klas 5-8		
15.	Koło szachowe	1 x w tygodniu	M. Godlewska	chętni uczniowie klas 5-8		
16.	Koło wokalne	1x w tygodniu	J. Więckiewicz	chętni uczniowie klas 5-8		

17.	Koło informatyczno - fotograficzne	1x w tygodniu	M. Łabiak	chętni uczniowie klas 5-8		
18.	Badminton	1 x w tygodniu	J. Wensker	chętni uczniowie klas 5-8		
19.	OrtoGraffiti	1 x w tygodniu	Ł. Graban	chętni uczniowie klas 5-8		
20.	Zajęcia plastyczne	1 x w tygodniu	J. Więckiewicz	chętni uczniowie klas 5-8		
21.	Zajęcia matematyczne	1 x w tygodniu	J. Markowska	chętni uczniowie klas 5-8		
22.	Zajęcia kreatywne	1x w tygodniu	A. Rukat	chętni uczniowie klas 5-8		
23.	Zajęcia matematyczne	1 x w tygodniu	A. Grabowska	chętni uczniowie klas 5-8		
24.	Joga	1 x w tygodniu	J. Dolega	chętni uczniowie klas 5-8		

25.	Koło szachowe	1 x w tygodniu	E. Dłużniewska	chętni uczniowie klas 5-8		
26.	Język łaciński	1 x w tygodniu	ks. A. Młodziński	chętni uczniowie klas 5-8		
27.	Zajęcia edukacyjne - przedstawienie pracy policjanta.	wrz.22	A. Jaszowska, H. Grzegorzyn	Uczniowie uczęszczający na świetlicę	2.1,	
28.	Dzień nauczyciela - jakie cechy, zdolności, umiejętności powinien mieć nauczyciel.	paź.22	A. Jaszowska, H. Grzegorzyn	Uczniowie uczęszczający na świetlicę	2.3,	
29.	Wykonywanie ozdób świątecznych - posługiwanie się narzędziami i przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem.	gru.22	A. Jaszowska, H. Grzegorzyn	Uczniowie uczęszczający na świetlicę	3.1,	
30.	Wykonanie żywieniowej piramidy.	lut.23	A. Jaszowska, H. Grzegorzyn	Uczniowie uczęszczający na świetlicę	4.3.,	
31.	Książka moim przyjacielem - wizyta w szkolnej bibliotece. Praca bibliotekarza.	mar.23	A. Jaszowska, H. Grzegorzyn	Uczniowie uczęszczający na świetlicę	2.3,	

32.	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - praca ratownika medycznego.	cze.23	A. Jaszowska, H. Grzegorzyn	Uczniowie uczęszczający na świetlicę	3.1,	
ZESPOŁY ZADANIOWE						
	Kultura - etyka	cały rok szkolny	M. Godlewska A. Jaszowska I. Binerat J. Więckiewicz W. Wojtaś B. Gał A. Młodziński			
	Zdrowy styl życia	cały rok szkolny	N. Przybyła A. Niekurzak D. Muller J. Wensker P. Tercjak S. Nawrocki H. Grzegorzyn Sz. Żołądziwski			
	Pozytywne relacje i więzi rodzinne	cały rok szkolny	M. Putra A. Kalinowska M. Łabiak A. Nowalińska - Krukowicz A. Kaszubowska			

			A. Grabowska J. Markowska			
	Laboratorium przyszłości	cały rok szkolny	M. Małyj D. Wrona M. Zakrzewska K. Tomasik Z. Woźniak R. Rogowicz D. Wensker B. Wasik - Tabor			
	Rozwój czytelnictwa	cały rok szkolny	A. Konopko I. Perkowska A. Rukat Ł. Graban J. Piejko E. Wesołowska M. Budzyńska			
	Dziedzictwo europejskie	cały rok szkolny	J. Dolega M. Zybko - Żądłowska M. Zabłocka P. Kozłowska K. Kabatc E. Dłużniewska D. Kuczevska			

			J. Bielecka			
	Ewaluacja Programu Profilaktyczno - Wychowawczego	cały rok szkolny	M. Kaczmar I. Hałuszczak A. Ziółkowska A. Dziwierek			
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW						
1.	Egzamin ósmoklasisty.	maj 2022	wychowawcy oddziałów VIII oraz dyrektor szkoły	rodzice uczniów oddziałów VIII		
2.	Szkolenie "Jak pomagać dziecku wybrać drogę edukacyjno - zawodową?"	maj.23	realizatorzy DZ	Rodzice uczniów oddziałów V-VII		
3.	Udostępnianie materiałów z zakresu doradztwa zawodowego na stronie www szkoły	cały rok szkolny według potrzeb	doradca zawodowy, pedagog szkolny	wszystkie oddziały		
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI						

1.	Uzyskanie informacji na temat Programu Realizacji WSDZ	wrz.22	Wykonawca Doradztwa Zawodowego Dorota Wrona, Iwona Hałuszczak	Na bieżąco		
2.	Umożliwienie korzystania nauczycielom ze szkoleń, seminariów organizowanych przez osoby, instytucje edukacyjne, rynku pracy.	Przez cały rok	Dyrektor	Rada Pedagogiczna		
3.	Wspomaganie nauczycieli w nawiązywaniu kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy.	Przez cały rok	Dyrektor, wykonawcy DZ	Rada Pedagogiczna		

2. Metody i formy pracy z uczniami:

- obserwacja ludzi pracujących,
- wycieczki,
- wywiady z ludźmi pracującymi,
- wypowiedzi słowne,
- gry i zabawy tematyczne dotyczące np. różnych zawodów,
- inscenizacje i przedstawienia tematyczne,
- czytanie książek i czasopism związanych z pracą zawodową,
- spotkania poznawcze z przedstawicielami różnych zawodów,
- spotkania z rodzicami wykonującymi różne zawody,
- pogawędki,
- wyjścia zorganizowane (wycieczki szkolne, wyjścia do kina, teatru itp.)

- wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, przygotowanie do udziału w konkursach,
- charakterystyka zawodów z najbliższego otoczenia, wykonana przez dzieci różnymi technikami,
- burza mózgów,
- zajęcia warsztatowe,
- piosenki ilustrowane,
- rozmowy kierowane,
- praca indywidualna, zespołowa, w parach
- wiersz ilustrowany, opowiadania
- filmy,
- wizualizacja,
- dyskusje
- prezentacje multimedialne,
- eskerymenty,
- kwestionariusz, ankiety,
- konkursy,
- bajki terapeutyczne,
- meta plan,
- gry i zabawy,
- mapa myśli,
- drama,
- pantomima,
- autoprezentacja

1. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

Wszystkie działania w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego, uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze.

Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania.

Szczegółowe zapisy działań tabela 1.

3.1 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Malborku

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- prowadzenie spotkań z rodzicami.

1.2 Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Malborku

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów np. grupowa informacja zawodowa, zajęcia warsztatowe.

1.3 Współpraca z lokalnymi regionalnymi pracodawcami w zakresie:

- wycieczek zawodoznawczych;
- wizyt studyjnych;
- spotkań z uczniami;
- spotkań z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;
- przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów o temat specyfiki pracy;
- w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;

1.4 Współpraca ze szkołami programowo wyższymi (ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, centra kształcenia zawodowego):

- w zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie przedstawicieli szkół spotkania z uczniami w szkole;

- prowadzenie wykładów o charakterze zawodoznawczym;

1.5 Współpraca z konsultantką powiatową ds. Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego

- spotkania sieciowe doradców;
- pozyskiwanie kontaktów z zakresu doradztwa zawodowego
- uzyskiwanie narzędzi doradczych
- wymiana doświadczeń, rozwiązywanie trudności z zakresu doradztwa zawodowego

Zajęcia realizowane mogą być w formie zdalnej ze względu na zagrożenie epidemiologiczne.

CZĘŚĆ III

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ

Za monitoring „Programu realizacji WSDZ” , odpowiada wykonawca doradztwa zawodowego w szkole Dorota Wrona wraz ze wszystkimi nauczycielami. Wykonawca doradztwa zawodowego na bieżąco monitoruje realizację działań i prowadzi rejestr uwag, co do ich realizacji.

Ewaluacja „Programu realizacji WSDZ” w szkole prowadzona jest przez wyznaczony zespół w składzie: Dorota Wrona, Anna Ziólkowska , Agata Kalinowska

Przyjęte metody: analiza dokumentacji, badania ankietowe. Ewaluacja jest prowadzona raz w roku.

2. Słownik pojęć

- **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z

wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

- **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz.U. z 2017 r., poz. 703).
- **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*Ustawa Prawo oświatowe* art. 109.1. pkt 5 oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach* – Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).
- **Preorientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.
- **Orientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–IV szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.
- **Doradztwo zawodowe** – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.
- **Uczeń** – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podstawowej)
- **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.

Niniejszy „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” opracowano w oparciu o:

- Podstawy prawne:

- *Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) poszczególnych typów szkół – opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.*
- *Przykładowe programy doradztwa zawodowego dla poszczególnych typów szkół z proponowanymi scenariuszami – opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.*

Powyższy Program Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego został stworzony przez wykonawcę zadań z zakresu doradztwa zawodowego Dorotę Wronę we współpracy z pracownikami szkoły, w tym nauczycielami przedmiotów, wychowawcami, dyrektorem szkoły, pielęgniarką szkolną, nauczycielami biblioteki szkolnej, nauczycielami świetlicy szkolnej, psychologiem szkolnym.

Zatwierdzony przez
Dyrektora Beatę Kacprowicz
dnia 30.09.2022