SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Jezusa”

# zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)  
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT**  **OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak podręcznika |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * praca nie na temat * brak rzeczowości w pracy * brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus chce się ze mną spotykać | * wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii, * podaje prawdę, że Pierwszą Komunię poprzedza przyjęcie sakramentu pokuty i pojednania, * wyjaśnia, czym jest modlitwa, * podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1), * wymienia, jakich modlitw nauczył się na lekcjach religii, * wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2), * wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika, * podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich, | * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel, * wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1), * wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6), * uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7). | * wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną, * podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia, * wyjaśnia, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje od nas Pan Bóg, * wymienia, za co ludzie powinni dziękować Bogu, * podaje prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej, * wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien przepraszać Boga, * wyjaśnia, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa, * opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, * wyjaśnia, na czym polega ufność Bogu na modlitwie, * uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy, * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”. | * opowiada, na czym polegały wskazówki Helego oraz modlitwa Samuela, * uzasadnia, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć, * wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu, * wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia. | * wyjaśnia, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy, * układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Jezus uczy mnie przykazań | * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), * wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1), * podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności (C.1.6), * wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), * wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2), * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), * wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne, * wymienia przykazania kościelne (E.4.3). | * opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz, * wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój…”, * wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7), * wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2), * wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3). | * wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój…”, * wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec imienia Boga, * wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli, * wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów, * podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych, * uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych, * wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej, * uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem, * wyjaśnia, jaka jest rola wstydu, * podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych, * wymienia i wyjaśnia rodzaje własności, * podaje przykłady troski o dobro wspólne, * wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą, * podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych. | * opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga, * opowiada o życiu św. Stanisława Kostki, * opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej, * wyjaśnia, na czym polega czystość serca, * wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci, * odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych), * opowiada o zaparciu się Piotra, * wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda. | * wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiadane słowa, * wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Jezus mnie umacnia | * wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”), * podaje z pamięci treść „Składu apostolskiego (A.6.4), * wymienia sakramenty święte (B.3.1), * wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje, * wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu, * wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), * wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1), * określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu, * wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), * rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4), * podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, * wyjaśnia, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi, * wypowiada z pamięci dialog penitenta z kapłanem, * wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, * uzasadnia konieczność naprawienia krzywd, * wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3). | * przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2), * opowiada o chrzcie Jezusa, * wypowiada formułę udzielania chrztu, * porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego, * wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2), * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym, o nielitościwym dłużniku, * rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem, * określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały, * uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), * wyjaśnia, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi. | * rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów, * wyjaśnia skutki chrztu w życiu człowieka, * wyjaśnia, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej, * uzasadnia, że chrzest jest najważniejszym sakramentem, * podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty, * wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, * uzasadnia, że żal za grzechy przybliża do Boga i pomaga w nawróceniu, * opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka, * opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, * wskazuje, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło. | * wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej, * wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią), * omawia perykopę o nawróconej grzesznicy, * wyjaśnia potrzebę regularnej pracy nad sobą. | * opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego, * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem, * porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiadanymi przez kapłana podczas spowiedzi. |

# Semestr II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę | * podaje miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza, * uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej, * wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2), * wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3), * wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1), * opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4), * poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, * wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę, * wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1). | * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie, * wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu, * wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1), * wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2), * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2), * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), * wymienia, z czego się składa liturgia słowa i liturgia eucharystyczna, * wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2), * opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), * wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2). | * wyjaśnia, że Msza Święta jest ucztą, na którą zaprasza Jezus Chrystus, * poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii, * podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, * podaje przykłady składania darów z okazji rożnych uroczystości, * podaje przykłady darów duchowych, które może złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii, * wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), * opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, * wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”, * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw i wezwań występujących w obrzędach zakończenia (B.13.2). | * opowiada o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów, * wyjaśnia, kto ma obowiązek uczestniczenia w Eucharystii w niedzielę i święta, * uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3), * porównuje tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniami z liturgii, * wyjaśnia, na czym polega ofiarowanie, i podaje, co może być darem. | * wyjaśnia, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę, * układa modlitwę wiernych w wybranej intencji, * wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka. |

**SEMESTR I i II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | * wyjaśnia, czym jest różaniec, * podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3), * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), * podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba, * podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary, * podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie, * odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego, * wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię, * charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1), * wyjaśnia, czym są roraty, * podaje prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierworodnego, * wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2), * opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców, | * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), * wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4), * wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich, * uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku, * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy, * wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1), * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), * mówi z pamięci modlitwę „Pod Twoją obronę” oraz „O Maryjo bez grzechu poczęta…”, * uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), * opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim, * wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu, * wyjaśnia, kim są poganie, * opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni, | * opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej, * podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliża nas do Boga, * wymienia tajemnice różańca, * podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z wybranymi okresami roku liturgicznego w kościele i domu rodzinnym, * opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi, * wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi Panu Bogu, * podaje przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom, * opisuje wygląd cudownego medalika, * wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów, * wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym, * śpiewa kolędę „Mędrcy świata”, | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie, * wymienia i wyjaśnia chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem, * opowiada o objawieniach Matki Bożej, które miała św. Katarzyna Laboure, * wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa, * wyjaśnia, że celem dzielenia się opłatkiem jest pogłębienie więzi między ludźmi ze względu na nowo narodzonego Jezusa, | * opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty, * łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa, * opowiada o *Ś*wiatowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | * podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, * wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu, * podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, * podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, * wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2), * podaje, do czego służy modlitewnik i jak się nim posługiwać, * opisuje, jak wygląda modlitewnik i co zawiera. | * wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus jest światłem, * opowiada o liturgii Środy Popielcowej, * opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej, * ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2), * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), * uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1), * wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), * wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”, * wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”, * opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. | * wyjaśnia symbolikę światła i świecy, * podaje przykłady, kiedy zapala się gromnice, * wyjaśnia, dlaczego otrzymuje świecę od swoich rodziców (opiekunów), * wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna, * opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, * opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej, * podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach, * podaje przykłady, w jaki sposób książeczka do nabożeństwa pomaga we wzroście pobożności. | * wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę, * wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus, * uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej. | * opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie | * wypowiada modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii, * opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe, * prawidłowo odpowiada na wezwania litanii loretańskiej, * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), * podaje z pamięci maryjne modlitwy: Anioł Pański (D.5.3), * wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), * opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała. * podaje prawdę, że przyjmowanie Eucharystii umacnia więź z Jezusem, * wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych (C.6.1), * ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2), * podaje warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca, * prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa. | * omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie królewskiej, * podaje prawdę, że w święcie dzieci komunijnych bierze udział cała parafia, * uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1), * wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym, * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1), * ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2), * uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej (B.14.2), * uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3), * uzasadnia, że udział w życiu religijnym parafii jest służbą dla Pana Boga, * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1), * wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2). | * wyjaśnia, że szata weselna z przypowieści o uczcie królewskiej oznacza czyste serce, * wyjaśnia symbolikę stroju komunijnego, * opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem, * opowiada o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni, * wyjaśnia, dlaczego warto chodzić na Mszę Świętą z bliskimi, * podaje przykłady uroczystości rodzinnych, które można świętować, uczestnicząc całą rodziną we Mszy Świętej, * wyjaśnia, dlaczego warto przyjmować Komunię Świętą w intencji bliskich, * wyjaśnia, dlaczego powinien dawać świadectwo swojej wiary. | * tworzy modlitwy w intencjach wyznaczonych na poszczególne dni białego tygodnia, * wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej, * wyjaśnia treść pieśni „Chwalcie, łąki umajone”, * opowiada o miłości św. Dominika Savio do Jezusa eucharystycznego, * opowiada o św. Marii Goretti, * wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi, * opowiada o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque. | * opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego, * opowiada historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej, * opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu, * wyjaśnia znaczenie wybranych wezwań litanii, * omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca. |