

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

### TECHNIKA kl. 4

Ocena:	śródroczna	roczna
<b>dopuszczająca:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,</li> <li>- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,</li> <li>- potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,</li> <li>- rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,</li> <li>- zna podstawowe kształty znaków,</li> <li>- wie, co to są przepisy ruchu drogowego,</li> <li>- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,</li> <li>- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,</li> <li>- rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,</li> <li>- rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia poszczególne manewry na drodze,</li> <li>- potrafi opisać budowę roweru,</li> <li>- potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,</li> <li>- rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,</li> <li>- rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,</li> <li>- rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,</li> <li>- rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,</li> <li>- rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,</li> <li>- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,</li> <li>- potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,</li> <li>- rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,</li> <li>- potrafi poruszać się rowerem na placu,</li> </ul>
<b>dostateczna:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady korzystania z narzędzi w pracowni,</li> <li>- wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,</li> <li>- umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,</li> <li>- zna historię roweru,</li> <li>- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,</li> <li>- potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,</li> <li>- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,</li> <li>- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,</li> <li>- zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,</li> <li>- - wie, z jakich elementów składa się droga,</li> <li>- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,</li> <li>- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,</li> <li>- zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,</li> <li>- zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,</li> <li>- zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,</li> <li>- potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,</li> <li>- wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,</li> <li>- zna poszczególne grupy znaków drogowych,</li> <li>- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,</li> <li>- rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,</li> <li>- zna numery alarmowe,</li> <li>- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,</li> <li>- potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego</li> </ul>
<b>dobra:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,</li> <li>- potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,</li> <li>- potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,</li> <li>- umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w szkole,</li> <li>- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,</li> <li>- potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,</li> <li>- zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,</li> <li>- zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,</li> <li>- zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,</li> <li>- wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,</li> <li>- zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,</li> <li>- zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi korzystać z kodeksu drogowego,</li> <li>- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,</li> <li>- zna przepisy dotyczące rowerzysty,</li> <li>- zna definicje poszczególnych manewrów,</li> <li>- wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,</li> <li>- zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,</li> <li>- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką</li> </ul>
<p><b>bardzo dobra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,</li> <li>- umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,</li> <li>- potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,</li> <li>- potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,</li> <li>- zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,</li> <li>- potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,</li> <li>- zna zasady przewożenia bagażu rowerem,</li> <li>- wybiera wygodne połączenie środkami komunikacji publicznej,</li> <li>- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.</li> </ul>	<p><b>bardzo dobra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,</li> <li>- zna zasady przewożenia osób rowerem,</li> <li>- zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,</li> <li>- prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,</li> <li>- potrafi zmierzyć swój czas reakcji,</li> <li>- potrafi udzielić pierwszej pomocy,</li> <li>- potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,</li> <li>- uzyskał kartę rowerową,</li> <li>- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,</li> </ul>
<p><b>celująca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentuje szkołę na zawodach, turniejach rowerowych,</li> <li>- potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,</li> <li>- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury</li> <li>- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,</li> <li>- potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,</li> <li>- potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),</li> <li>- wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>- potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,</li> <li>- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,</li> </ul>	<p><b>celująca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,</li> <li>- potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,</li> <li>- zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,</li> <li>- potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,</li> <li>- potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,</li> <li>- potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,</li> <li>- potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,</li> <li>- formułuje ocenę gotowej pracy.</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

### TECHNIKA kl. 5

Ocena:	śródroczna	roczna
--------	------------	--------

**dopuszczająca:**

- dobiera narzędzia do obróbki metali
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- zna podstawowe kształty znaków,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- zna zasady zachowania się przy stole,
- zna zasady przygotowania posiłku,
- rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,

**dopuszczająca:**

- rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
- rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- potrafi poruszać się rowerem na placu,
- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- zna podstawowe symbole elektryczne,
- zna rodzaje pisma technicznego

**dostateczna:**

- omawia zastosowanie różnych metali
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- rozumie międzynarod. znaczenie oznakowania dróg,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,

**dostateczna:**

- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego
- wykonuje proste szkice techniczne.

**dobra:**

- potrafi wymienić właściwości metali i nie metali,
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,

**dobra:**

- wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaj,</li> <li>- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,</li> <li>- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,</li> <li>- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,</li> <li>- rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,</li> <li>- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,</li> <li>- potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,</li> <li>- potrafi korzystać z kodeksu drogowego,</li> <li>- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,</li> <li>- potrafi korzystać z kodeksu drogowego.</li> <li>- zna przepisy dotyczące rowerzysty,</li> <li>- zna definicje poszczególnych manewrów,</li> <li>- wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,</li> <li>- zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,</li> <li>- zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,</li> <li>- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką</li> <li>- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,</li> <li>- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,</li> <li>- zna rodzaje pisma technicznego,</li> <li>- potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,</li> <li>- potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,</li> <li>- potrafi czytać schematy elektryczne,</li> <li>- potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,</li> <li>- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,</li> <li>- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,</li> <li>-charakteryzuje sposoby konserwacji żywności</li> </ul>
<p><b>bardzo dobra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,</li> <li>- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,</li> <li>- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,</li> <li>- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,</li> <li>- umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,</li> <li>- potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,</li> <li>- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,</li> <li>- potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,</li> <li>- potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,</li> <li>- potrafi przygotować dokumentację techniczną,</li> <li>- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,</li> <li>- potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,</li> <li>- zna zasady przewożenia osób rowerem,</li> <li>- zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,</li> <li>- prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,</li> <li>- potrafi udzielić pierwszej pomocy,</li> </ul>	<p><b>bardzo dobra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,</li> <li>- uzyskał kartę rowerową,</li> <li>- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,</li> <li>- wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,</li> <li>- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością,</li> <li>- potrafi pisać pismem technicznym prostym,</li> <li>- potrafi zwymiarować prostą figurę,</li> <li>- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,</li> <li>- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,</li> <li>- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,</li> <li>- potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,</li> <li>- potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,</li> <li>- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,</li> <li>- potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,</li> <li>- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,</li> <li>- rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,</li> <li>- wie, ile wynosi dobową normą energetyczną w jego wieku,</li> </ul>
<p><b>celująca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych</li> <li>- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie</li> </ul>	<p><b>celująca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez</li> </ul>

podstawowych tworzy sztucznych,  
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,  
- potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,  
- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury  
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,  
- potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),  
- potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,  
- potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru,  
- potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,  
- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,  
- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,  
- potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze, potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,

kolegów,  
- zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,  
- potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,  
- potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,  
- potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,  
- potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,  
- potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,  
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,  
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,  
- reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,