

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

### zajęcia techniczne klasa 6

Ocena:                      śródroczna	roczna
<p><b>dopuszczająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje obiekty na planie osiedla,</li> <li>• określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,</li> <li>• podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,</li> <li>• omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka</li> <li>• posługuje się terminami: instalacji</li> <li>• określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>• posługuje się terminem: sprzęt audio--wideo               <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>dopuszczająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry</li> <li>• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>• podaje przykłady aktywności fizycznej</li> <li>• posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia</li> <li>• wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej</li> <li>• odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> </ul>
<p><b>dostateczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy instalacji osiedlowych,</li> <li>• wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,</li> <li>• rysuje plan własnego pokoju</li> <li>• prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> <li>• omawia budowę wybranych urządzeń AGD</li> <li>• określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu</li> </ul>	<p><b>dostateczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji</li> <li>• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>• zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami</li> <li>• wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej</li> <li>• wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych</li> <li>• określa wartość odżywczą</li> <li>• przedstawia sposoby konserwacji żywności</li> </ul>
<p><b>dobra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje idealne osiedle,</li> <li>• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,</li> <li>• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń</li> <li>• opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu</li> <li>• przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie</li> <li>• odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> <li>• omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń</li> </ul>	<p><b>dobra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>• omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> <li>• omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka</li> <li>• przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia</li> <li>• ustala, które produkty</li> <li>• wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone</li> <li>• podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności</li> </ul>

<p><b>bardzo dobra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia funkcjonalność osiedla,</li> <li>• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,</li> <li>• wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,</li> <li>• tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka</li> <li>• opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu</li> <li>• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>• wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego</li> <li>• wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo</li> </ul>	<p><b>bardzo dobra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach</li> <li>• zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych</li> <li>• starannie wykonuje rysunki</li> <li>• wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi</li> <li>• omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego</li> <li>• wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania</li> <li>• opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej</li> <li>• układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia</li> <li>• omawia pojęcie żywności ekologicznej wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków</li> <li>• omawia etapy obróbki wstępnej żywności</li> </ul>
<p><b>celująca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.</li> <li>- udział w konkursach, turniejach pozaszkolnych</li> </ul>	<p><b>celująca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.</li> <li>- udział w konkursach, turniejach pozaszkolnych</li> </ul>